



# **Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Gryfino za rok szkolny 2023/2024**

Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino  
Mieczysław Sawaryn

Urząd Miasta i Gmin w Gryfinie  
Biuro Obsługi Rady

dnia 31. 10. 2024

WPLYNEŁO

# Spis treści

<b>Wstęp</b> .....	5
<b>I. Oświata Gminy Gryfino</b>	
1. Sieć szkół i przedszkoli .....	9
2. Liczba godzin nauczycielskich oraz etatów pracowników administracji i obsługi w poszczególnych jednostkach oświatowych .....	29
3. Niepubliczne jednostki systemu oświaty .....	30
4. Infrastruktura .....	31
5. Dowozy dzieci do szkół .....	33
6. Wsparcie uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi .....	33
7. Dzieci z Ukrainy w szkołach i przedszkolach .....	34
<b>II. Finanse oświaty</b>	
1. Wykonanie wydatków w roku szkolnym 2023/2024 .....	39
2. Środki finansowe z budżetu państwa otrzymane na prowadzenie jednostek oświatowych Gminy Gryfino w roku szkolnym 2023/2024 .....	40
3. Dodatki uzupełniające dla nauczycieli.....	41
4. Uchwały w zakresie wynagrodzeń nauczycieli.....	41
5. Główne inwestycje i remonty przeprowadzone w szkołach i przedszkolach w okresie od 1 września 2023 r. do 31 sierpnia 2024 r. ....	42
6. Zwolnienia z opłat skarbowych .....	45
<b>III. Projekty realizowane w szkołach i przedszkolach</b>	
1. Laptop dla Ucznia .....	49
2. Bon dla nauczyciela .....	49
3. Nagroda specjalna dla nauczycieli z okazji 250 rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej .....	50
4. Aktywna Tablica .....	51
5. Pomoc uczniom niepełnosprawnym – dofinansowanie do zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych .....	51
6. Posiłek w szkole i w domu .....	52
7. Narodowy program Rozwoju Czytelnictwa .....	52
8. Poznaj Polskę – edycja 2023 .....	53
9. Adaptacja do zmian klimatu poprzez rozwój zielonej i niebieskiej infrastruktury w Gryfinie .....	54
10. Wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w roku szkolnym 2023/2024 .....	55
11. Projekty/przedsięwzięcia realizowane przez jednostki oświatowe .....	57
<b>IV. Pozostała działalność oświatowa</b>	
1. Pomoc materialna o charakterze socjalnym .....	77
2. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników .....	77
3. Powierzenia stanowiska dyrektora .....	77
4. Egzamin na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego .....	78
5. Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe .....	79
6. Wyniki egzaminu ósmoklasisty .....	79
7. Profilaktyka bezpieczeństwa .....	90
8. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty .....	93



# Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Gryfino za miniony rok szkolny wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino jako organ wykonawczy przedkłada Radzie Miejskiej w Gryfinie – organowi stanowiącemu, informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2023/2024.

## Zadania organu prowadzącego

Obowiązki gminy w zakresie oświaty określa ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.). Do zadań organu prowadzącego szkoły i przedszkola – Gminy Gryfino, zgodnie z art. 10 ust. 1 ww ustawy należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120 i 295), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;

Natomiast zgodnie z art. 55 ust. 1 ww. ustawy nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;

- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Gmina odpowiada za działalność prowadzonych jednostek oświatowych oraz sprawuje nad nimi nadzór wraz z kuratorem oświaty - organem nadzoru pedagogicznego. Oznacza to, że dyrektor szkoły jest jednocześnie pracownikiem organu prowadzącego, czyli Gminy i podlega jej rygorom, oraz odpowiada za nadzór pedagogiczny w kierowanej przez siebie jednostce, przez co podlega merytorycznie kuratorowi oświaty.

Reasumując organ prowadzący zapewnia odpowiednie warunki dla prawidłowego funkcjonowania jednostek oświatowych w zakresie gospodarki finansowej i administracyjnej, a Kurator oświaty dba i ocenia jakość edukacji, prawidłowe realizowanie zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Realizacja zadań oświatowych na wysokim poziomie jest wynikiem wspólnych wysiłków samorządu, wszystkich instytucji oraz jednostek organizacyjnych, których celem przewodnim jest zapewnienie obywatelom wszechstronnego rozwoju i pomyślnej egzystencji. Oświata to nie tylko szkoła czy przedszkole, to miejsca nauki oraz pracy dla wielu pokoleń.

W zakresie swoich zadań Gmina Gryfino podejmuje szereg działań, opisanych w dalszej części informacji, mających na celu zapewnienie szkołom i przedszkolom odpowiednich warunków do realizacji ich statutowych zadań.

Merytorycznie odpowiedzialną za edukację komórką organizacyjną Urzędu Miasta i Gminy w Gryfinie jest Wydział Edukacji.

Obsługę ekonomiczno-administracyjną jednostek oświatowych Gminy Gryfino zapewnia Centrum Usług Wspólnych w Gryfinie.



**I**

**OŚWIATA  
GMINY GRYFINO**

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Gryfino za rok szkolny 2023/2024





# I. Oświata Gminy Gryfino

## 1. Sieć szkół i przedszkoli

Gmina Gryfino w roku szkolnym 2023/2024 była organem prowadzącym dla przedszkoli oraz szkół następujących typów:

- a) 5 przedszkoli, w tym jedno z oddziałami integracyjnymi,
- b) 7 szkół podstawowych, w tym jedna z oddziałami integracyjnymi,
- c) 1 szkoła muzyczna I stopnia.

We wszystkich szkołach podstawowych, poza Szkołą Podstawową Nr 2 w Gryfinie, funkcjonowały oddziały przedszkolne.

Poniżej przedstawione zostały informacje o ilości oddziałów, ilości uczniów, w tym uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego a także informacje o stopniach awansu zawodowego nauczycieli w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2023/2024 - stan na dzień 30 września 2023 r.

### **Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie**

<b>Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)</b>		
pełny etat		72
niepełny etat		4
<b>Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)</b>		
bez stopnia	mianowany	Dyplomowany
12	30,94	29
<b>Liczba nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia</b>		3

<b>Liczba uczniów i oddziałów</b>	
Liczba oddziałów przedszkolnych	1
Liczba oddziałów klas I-VIII	29
Liczba uczniów ogółem	564
Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym ogółem	21
Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	2
Liczba uczniów w klasach I-VIII ogółem	543
Liczba uczniów w klasach I-VIII posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	40



## Szkoła Podstawowa Nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie

<b>Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)</b>		
pełny etat		38
niepełny etat		8
<b>Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)</b>		
bez stopnia	mianowany	Dyplomowany
4,50	6,00	32,45
<b>Liczba nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia</b>		3

<b>Liczba uczniów i oddziałów</b>	
Liczba oddziałów klas I-VIII	18
Liczba uczniów ogółem	344
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	7





### Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie

<b>Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)</b>		
pełny etat		87
niepełny etat		15
<b>Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)</b>		
bez stopnia	mianowany	Dyplomowany
25,28	22,88	43,54
<b>Liczba nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia</b>		2

<b>Liczba uczniów i oddziałów</b>	
Liczba oddziałów przedszkolnych	3
Liczba oddziałów klas I-VIII	43
Liczba uczniów ogółem	973
Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym ogółem	54
Liczba uczniów w klasach I-VIII ogółem	919
Liczba uczniów w klasach I-VIII posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	16



## Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Chwarstnicy

Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)		
pełny etat		19
niepełny etat		10
Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)		
bez stopnia	mianowany	Dyplomowany
2,00	5,00	14,45
Liczba nauczycieli na urloпах do poratowania zdrowia		0

Liczba uczniów i oddziałów	
Liczba oddziałów przedszkolnych	1
Liczba oddziałów klas I-VIII	10
Liczba uczniów ogółem	152
Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym	24
Liczba uczniów w klasach I-VIII ogółem	128
Liczba uczniów w klasach I-VIII posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	5





### Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie

<b>Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)</b>		
pełny etat		32
niepełny etat		5
<b>Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)</b>		
bez stopnia	mianowany	Dyplomowany
1,89	10,54	19,00
<b>Liczba nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia</b>		3
<b>Liczba nauczycieli na urloпах związkowych</b>		1

<b>Liczba uczniów i oddziałów</b>	
Liczba oddziałów przedszkolnych	4
Liczba oddziałów klas I-VIII	11
Liczba uczniów ogółem	251
Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym	79
Liczba uczniów w klasach I-VIII ogółem	172
Liczba uczniów w klasach I-VIII posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	8





## Szkoła Podstawowa im. Małych Zesańców Sybiru w Radziszewie

<b>Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)</b>		
pełny etat		14
niepełny etat		8
<b>Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)</b>		
	mianowany	Dyplomowany
1,00	4,59	11,47
Liczba nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia		1

<b>Liczba uczniów i oddziałów</b>	
Liczba oddziałów przedszkolnych	1
Liczba oddziałów klas I-VIII	8
Liczba uczniów ogółem	72
Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym	4
Liczba uczniów w klasach I-VIII ogółem	68
Liczba uczniów w klasach I-VIII posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	3





### Szkoła Podstawowa im. ks. Barnima I w Żabnicy

Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)		
pełny etat		15
niepełny etat		10
Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)		
bez stopnia	mianowany	Dyplomowany
5,92	2,13	9,74
<b>Liczba nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia</b>		<b>0</b>

Liczba uczniów i oddziałów	
Liczba oddziałów przedszkolnych	1
Liczba oddziałów klas I-VIII	8
Liczba uczniów ogółem	84
Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym	15
Liczba uczniów w klasach I-VIII ogółem	69
Liczba uczniów w klasach I-VIII posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	7



## Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie



Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)		
pełny etat		6
niepełny etat		12
Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)		
bez stopnia	mianowany	dyplomowany
2,67	3,54	7,54
Liczba nauczycieli na urloпах dla poratowania zdrowia		0

Liczba uczniów i oddziałów	
Liczba uczniów ogółem	106
Liczba uczniów w cyklu czteroletnim klasy I-IV	37
Liczba uczniów w cyklu sześcioletnim klasy I-VI	69





### Przedszkole Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Gryfinie



Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)			
pełny etat			13
niepełny etat			3
Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)			
stażysta	Kontraktowy	mianowany	Dyplomowany
1,00	0,20	0,80	0,60
Liczba nauczycieli na urlopie dla poratowania zdrowia			0

Liczba dzieci i oddziałów	
Liczba oddziałów	6
Liczba dzieci ogółem	140
Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	0



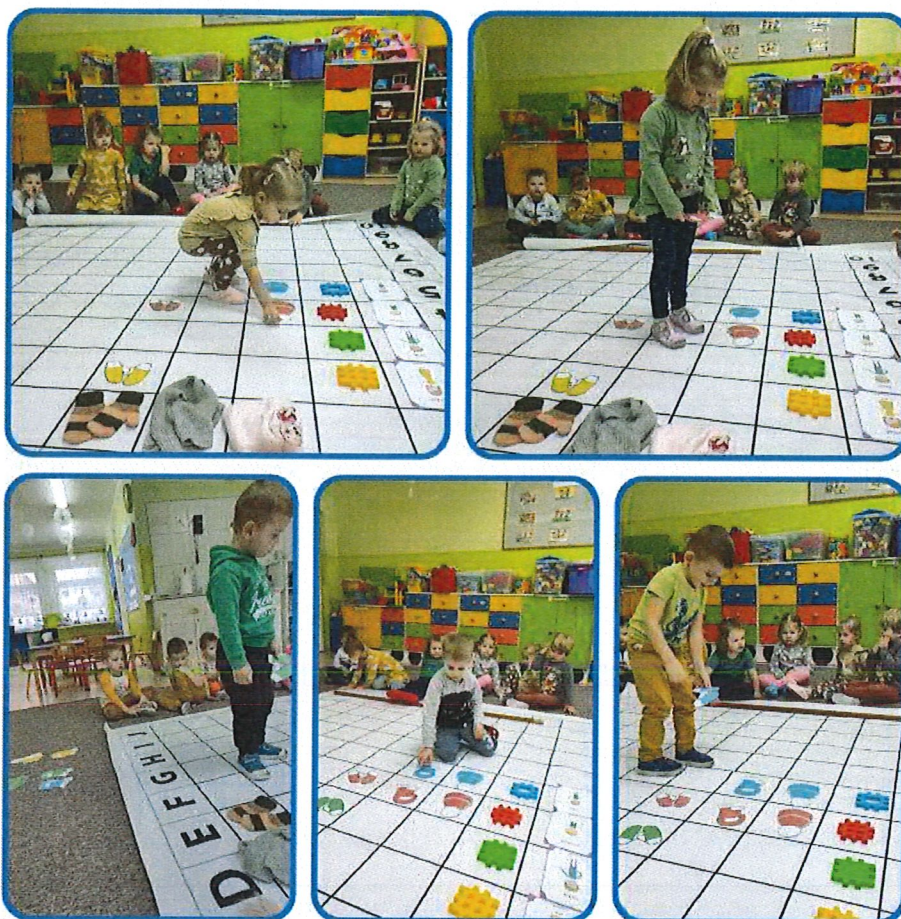
## Przedszkole Nr 2 im. Misia Uszatka w Gryfinie



<b>Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)</b>			
pełny etat			26
niepełny etat			10
<b>Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)</b>			
Stażysta	Kontraktowy	mianowany	Dyplomowany
1,73	2,79	3,80	0,02
<b>Liczba nauczycieli na urlopie dla poratowania zdrowia</b>			0

<b>Liczba dzieci i oddziałów</b>	
Liczba oddziałów	13
Liczba dzieci ogółem	308
Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	3





**Przedszkole Nr 3 im. Kubusia Puchatka w Gryfinie**



<b>Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)</b>			
pełny etat			11
niepełny etat			5
<b>Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)</b>			
Stażysta	Kontraktowy	mianowany	Dyplomowany
0,07	1,12	0,72	1,08
<b>Liczba nauczycieli na urlopie dla poratowania zdrowia</b>			0

<b>Liczba dzieci i oddziałów</b>	
Liczba oddziałów	5
Liczba dzieci ogółem	112
Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	1





## Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pszczółki Mai w Gryfinie



<b>Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)</b>			
pełny etat		25	
niepełny etat		6	
<b>Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)</b>			
stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
0,03	0,96	3,21	0,96
<b>Liczba nauczycieli na urlopie dla poratowania zdrowia</b>			1

<b>Liczba dzieci i oddziałów</b>	
Liczba oddziałów integracyjnych	5
Liczba dzieci ogółem	84
Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	21





### Przedszkole Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie



Zatrudnienie nauczycieli (liczba osób)			
pełny etat			12
niepełny etat			4
Stopień awansu zawodowego (etaty wg raportu subwencyjnego)			
stażysta	Kontraktowy	mianowany	Dyplomowany
0,40	0,24	1,21	0,88
Liczba nauczycieli na urloпах do poratowania zdrowia			1

Liczba dzieci i oddziałów	
Liczba oddziałów	5
Liczba dzieci ogółem	121
Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	1



**2. Liczba godzin nauczycielskich oraz etatów pracowników administracji i obsługi w poszczególnych jednostkach oświatowych (stan na 30 września 2023 r.)**

Lp.	Nazwa szkoły/przedszkola	pracownicy pedagogiczni (godziny)	pracownicy administracji i obsługi (etaty kalkulacyjne)
1	2	3	4
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	1745,34	23,75
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	953,82	16,08
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	2033,62	32,83
4.	Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	441,03	12,375
5.	Szkoła Podstawowa w Gardnie	902,03	18,50
6.	Szkoła Podstawowa w Radziszewie	423,37	5,00
7.	Szkoła Podstawowa w Żabnicy	470,03	4,50
<b>Ogółem szkoły podstawowe</b>		<b>6969,24</b>	<b>113,035</b>
8.	Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie	259,67	1,00
<b>Ogółem szkoły</b>		<b>7228,91</b>	<b>114,035</b>
9.	Przedszkole Nr 1 w Gryfinie	353,50	17,00
10.	Przedszkole Nr 2 w Gryfinie	796,50	27,50
11.	Przedszkole Nr 3 w Gryfinie	347,00	10,50
12.	Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	668,80	12,75
13.	Przedszkole Nr 5 w Gryfinie	334,00	15,00
<b>Ogółem przedszkola</b>		<b>2499,80</b>	<b>82,75</b>
<b>Ogółem</b>		<b>9728,71</b>	<b>196,785</b>

W

### 3. Niepubliczne jednostki systemu oświaty

Na terenie Gminy Gryfino funkcjonują niepubliczne jednostki systemu oświaty, które wpisane są do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Gminę Gryfino. Według stanu na dzień 1 września 2023 r. w ewidencję wpisane były:

- **Ognisko Przedszkolne** Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Sobiemyślu, których organem prowadzącym jest Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie,
- **Przedszkole Niepubliczne "Stoneczko"** Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Chwarstnicy, których organem prowadzącym jest Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie,
- **Niepubliczne Integracyjne Przedszkole „Iskierka”** z oddziałami ogólnodostępnymi i specjalnymi w Gryfinie, którego organem prowadzącym jest „OM” Sp.z o. o. ul. 9 Maja 5, 74-100 Gryfino.

Zgodnie z art. 21 ust. 3 ustawy z dnia z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych niepubliczna inna forma wychowania przedszkolnego otrzymuje na każdego ucznia dotację z budżetu gminy w wysokości równej 40% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego innej formy wychowania przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

Zgodnie z art. 17 ust. 3 ustawy z dnia z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych niepubliczne przedszkole, otrzymuje na każdego ucznia dotację z budżetu gminy w wysokości równej 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

**W roku szkolnym 2023/2024 dotację podmiotową z budżetu Gminy Gryfino dla niepublicznych jednostek systemu oświaty otrzymały:**

- Ognisko Przedszkolne TPD w Sobiemyślu jako inna forma wychowania przedszkolnego 83.232,88 zł na dzieci bez orzeczeń.
- Niepubliczne przedszkole prowadzone przez TPD w Chwarstnicy:
  - 274.380,67 zł na dzieci bez orzeczeń,
  - 18.639,36 zł na dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
  - 4.983,12 zł na dzieci posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju,
  - 18.061,24 zł na dzieci z Ukrainy, środki pochodzące z Funduszu Pomocy.
- Niepubliczne Integracyjne Przedszkole „Iskierka” z Oddziałami Ogólnodostępnymi i Specjalnymi:
  - 676.158,72 zł na dzieci bez orzeczeń,
  - 962.160,18 zł na dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
  - 136.672,14 zł na dzieci posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie,

Dotacja na dzieci będące obywatelami Ukrainy pochodzi ze środków Funduszu Pomocy, które Gmina Gryfino otrzymuje z tytułu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy.

#### 4. Infrastruktura

Lp.	Nazwa szkoły/przedszkola	sale lekcyjne		Pracownie		świetlice		sale gimnastyczne		biblioteka	
		liczba	powierzchnia (m <sup>2</sup> )	Liczba	Powierzchnia (m <sup>2</sup> )	liczba	powierzchnia (m <sup>2</sup> )	liczba	powierzchnia (m <sup>2</sup> )	liczba	powierzchnia (m <sup>2</sup> )
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 w Gryfinie	25	1350	1	50	2	180	2	613	1	82
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	15	754	2	100	1	67	1	182	2	52
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	31	1852	7	420	3	216	4	1001	2	144
4.	Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	11	491	1	55	-	-	1	475	2	82
5.	Szkoła Podstawowa w Gardnie	20	942	3	138	1	80	1	540	3	102
6.	Szkoła Podstawowa w Radziszewie	6	360	-	-	-	-	1	193	1	15
7.	Szkoła Podstawowa w Żabnicy	7	406	1	28	1	65	1	176,50	1	27
8.	Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Przedszkole Nr 1 w Gryfinie	6	263	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Przedszkole Nr 2 w Gryfinie	11	827	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Przedszkole Nr 3 w Gryfinie	4	372	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	5	343	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Przedszkole Nr 5 w Gryfinie	5	387	-	-	-	-	-	-	-	-

\*Siedziba Szkoły Muzycznej I stopnia w Gryfinie mieści się w budynku Szkoły Podstawowej Nr 2 w Gryfinie. Natomiast, zajęcia w roku szkolnym 2023/2024 odbywały się w budynku Szkoły Podstawowej Nr 2 w Gryfinie oraz w budynku Szkoły Podstawowej Nr 3 w Gryfinie

**Powierzchnia (w m<sup>2</sup>) przypadająca na jednego ucznia w szkołach prowadzonych przez Gminę Gryfino w roku szkolnym 2023/2024**

Nazwa szkoły	Liczba m <sup>2</sup>	Liczba uczniów	Ilość m <sup>2</sup> przypadających na jednego ucznia
Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	2 013	564	3,57
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	1 036	344	3,01
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	3 273	973	3,36
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	1 021	152	6,72
Szkoła Podstawowa w Gardnie	1 620	251	6,45
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	553	72	7,68
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	610,50	84	7,27

- a) Ilość uczniów oraz powierzchnia wg Systemu Informacji Oświatowej – stan na 30 września 2023 r.  
 b) Do powierzchni wykazanej w tabeli zaliczono pomieszczenia, w których odbywają się zajęcia dydaktyczno-wychowawcze takie jak: sale lekcyjne, pracownie, sale gimnastyczne - bez świetlic i bibliotek.

**Współczynnik zmianowości w szkołach prowadzonych przez Gminę Gryfino w roku szkolnym 2023/2024**

Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba pomieszczeń	Współczynnik zmianowości
Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	30	28	1,07
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	18	18	1,00
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	46	42	1,095
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	11	13	0,85
Szkoła Podstawowa w Gardnie	15	24	0,625
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	9	7	1,29
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	9	9	1

- a) Współczynnik zmianowości oznacza stosunek liczby oddziałów do liczby pomieszczeń, w których odbywają się zajęcia dydaktyczno-wychowawcze.  
 b) Ilość pomieszczeń oraz oddziałów wg Systemu Informacji Oświatowej na 30 września 2023 r.  
 c) Za pomieszczenia, w których odbywają się zajęcia dydaktyczno-wychowawcze przyjęto sale lekcyjne, pracownie, sale gimnastyczne bez świetlic i bibliotek.



## **5. Dowozy dzieci do szkół**

Obowiązkiem gminy, wynikającym z art. 32 ust. 5, 6 i 7 oraz art. 39 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej w przypadku, gdy droga dziecka do szkoły przekracza:

- 3 km – w przypadku uczniów klas I–IV szkół podstawowych,
- 4 km – w przypadku uczniów klas V–VIII szkół podstawowych.

Organizacja dowozów dzieci do szkół należy do statutowych zadań Centrum Usług Wspólnych w Gryfinie. Ze względu na dużą liczbę dzieci dojeżdżających do szkół i dość rozległy teren objęty dowozami są one zorganizowane w następujący sposób:

a) dowozy realizowane przez innego przewoźnika – koszt przewozów wyniósł w roku szkolnym 2023/2024 1.083.878,45 zł .

b) dowozy realizowane indywidualnie przez rodziców – zwrot kosztów dowozów wyniósł w roku szkolnym 2023/2024 198.251,78 zł.

c) dowozy realizowane pojazdami CUW – koszty poniesione w roku szkolnym 2023/2024 wyniosły - 590.716,02 zł, w tym:

- paliwo 118.299,65 zł
- zakup części 8.802,63 zł
- ubezpieczenia 17.175,00 zł
- wynagrodzenia kierowców 446.438,74 zł.

## **6. Wsparcie uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi**

Każdy uczeń wymaga indywidualnego podejścia i wsparcia, jednak szczególnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej potrzebują uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

a) uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność ruchową, w tym afazję, niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, słabosłyszenie, słabowidzenie, autyzm, w tym Zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone, zagrożenie niedostosowaniem społecznym, niedostosowanie społeczne,

b) uczniowie posiadający inne orzeczenia lub opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym chorzy przewlekle, wymagający nauczania indywidualnego, objęci wczesnym wspomaganie rozwoju,

c) uczniowie rozpoznani jako potrzebujący wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w tym szczególnie uzdolnieni, oczekujący na diagnozę w poradni, ze wskazań losowych, po powrocie z zagranicy, na wniosek rodzica itd.

System oświaty zapewnia między innymi dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów, a także możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna polega na rozpoznawaniu przez zespół nauczycieli specjalistów i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia, rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia

oraz czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu i szkole. Celem pomocy jest wspieranie potencjału rozwojowego ucznia i stwarzanie warunków do jego aktywnego uczestnictwa w życiu przedszkola i szkoły oraz w środowisku społecznym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).

Nauczyciele i specjaliści zatrudnieni w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Gryfino podejmowali różnego rodzaju działania, ukierunkowane na uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, należały do nich m.in.:

- dostrzeżenie i wstępne rozpoznanie trudności lub zdolności,
- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów/dzieci,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- zajęcia terapii pedagogicznej,
- zajęcia ze specjalistami: rehabilitacja ruchowa, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne i inne,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- zajęcia umuzykalniające, zabawy badawcze i eksperymenty,
- doradztwo zawodowe,
- konsultacje, porady.

Tabela przedstawia liczbę dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Gryfino, wg Systemu Informacji Oświatowej stan na 30 września 2023 r.:

Typ szkoły	Liczba dzieci/uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
Przedszkola/oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych	28
Szkoły podstawowe	86
RAZEM	114

## 7. Dzieci z Ukrainy w szkołach i przedszkolach

Jednostki oświatowe prowadzone/dotowane przez Gminę Gryfino w roku szkolnym 2023/2024 zapewniały dzieciom z Ukrainy, przybywającym na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z powodu trwającego od 2022 roku konfliktu zbrojnego na terytorium tego państwa, warunki do dalszej edukacji, wychowania i opieki.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2023 r. poz. 2094 ze zm.) w roku szkolnym 2023/2024 nie istniała możliwość zwiększenia miejsc w oddziałach przedszkolnych oraz oddziałach I – III w szkołach podstawowych dla dzieci z Ukrainy, jednak oddziały, które funkcjonowały ze zwiększoną liczbą uczniów mogły funkcjonować dalej, do zakończenia danego etapu edukacyjnego.

Poniższa tabela przedstawia wykaz liczbowy dzieci z Ukrainy przybyłych po 24.02.2022 r. korzystających z wychowania przedszkolnego w przedszkolach i uczących się w szkołach prowadzonych przez Gminę Gryfino wg stanu na dzień 30.09.2023 r.:

Lp.	Szkoła/przedszkole	Liczba dzieci z Ukrainy
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	33
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	15
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	29
4.	Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	0
5.	Szkoła Podstawowa w Gardnie	2
6.	Szkoła Podstawowa w Żabnicy	4
7.	Szkoła Podstawowa w Radziszewie	3
8.	Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie	2
9.	Przedszkole Nr 1 w Gryfinie	2
10.	Przedszkole Nr 2 w Gryfinie	17
11.	Przedszkole Nr 3 w Gryfinie	2
12.	Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	0
13.	Przedszkole Nr 5 w Gryfinie	6
<b>Razem:</b>		<b>115</b>

Poniższa tabela przedstawia wykaz liczbowy dzieci z Ukrainy przybyłych po 24.02.2022 r. korzystających z wychowania przedszkolnego w przedszkolach Niepublicznych dotowanych przez Gminę Gryfino wg stanu na dzień 30.09.2023 r.:

Lp.	Nazwa przedszkola	Liczba dzieci z Ukrainy
1.	Niepubliczne Integracyjne Przedszkole „Iskierka” z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	4
2.	Niepubliczne Przedszkole „Słoneczko” Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Chwarstnicy	1
<b>Razem:</b>		<b>5</b>

W celu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy w ustawie z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2024 r. poz. 167 ze zm.) przewidziano możliwość wsparcia finansowego jednostek samorządu terytorialnego ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej oraz Funduszu Pomocy. Na realizację dodatkowych zadań oświatowych o których mowa wyżej Gmina Gryfino w roku szkolnym 2023/2024 otrzymała kwotę 1.729.745,00 zł.



# II

## FINANSE OŚWIATY



## II. Finanse oświaty

### 1. Wykonanie wydatków w roku szkolnym 2023/2024

Szkołom i przedszkolom, których organem prowadzącym jest Gmina Gryfino, zapewnia się odpowiednie warunki działania m.in. poprzez zagwarantowanie odpowiednich środków w ich budżetach. Budżety jednostek oświatowych, podobnie jak innych jednostek organizacyjnych gminy, są ustalane na rok budżetowy tożsamy z rokiem kalendarzowym. Poniżej przedstawione zostały wydatki szkół i przedszkoli w ujęciu roku szkolnego. Wszystkie wydatki są wykazane w złotych.

Wykonanie wydatków w roku szkolnym 2023/2024			
Nazwa szkoły/przedszkola	Wykonanie wydatków	Liczba uczniów (stan na 30.09.2023 r.)	Kwota przypadająca na jednego ucznia (w zł)
Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie	1.814.970,87	106	17.122,37
Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	12.341.808,28	564	21.882,64
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	7.124.725,28	344	20.711,41
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	15.991.285,53	973	16.435,03
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	4.346.589,20	152	28.595,98
Szkoła Podstawowa w Gardnie	6.974.684,42	251	27.787,59
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	3.067.953,68	72	42.610,47
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	3.073.429,04	84	36.588,44
<b>OGÓŁEM SZKOŁY</b>	<b>54.735.446,30</b>	<b>2546</b>	<b>21.498,60</b>
Przedszkole Nr 1 w Gryfinie	3.335.438,48	140	23.824,56
Przedszkole Nr 2 w Gryfinie	6.437.457,20	308	20.900,84
Przedszkole Nr 3 w Gryfinie	2.669.537,15	112	23.835,15
Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	4.213.941,13	84	50.165,97
Przedszkole Nr 5 w Gryfinie	3.169.187,78	121	26.191,63
<b>OGÓŁEM PRZEDSZKOLA</b>	<b>19.825.561,74</b>	<b>765</b>	<b>25.915,77</b>
Centrum Usług Wspólnych	5.319.641,33	-	-
<b>RAZEM</b>	<b>79.880.649,37</b>	<b>3311</b>	<b>47.414,37</b>

**2. Środki finansowe z budżetu państwa otrzymane na prowadzenie jednostek oświatowych Gminy Gryfino w roku szkolnym 2023/2024**

Lp.	Nazwa szkoły/przedszkola	Uczniowie/ wychowankowie (stan na 30.09.2023 r.)	Część oświatowa subwencji ogólnej w roku szkolnym 2023/2024 (zł)	Dotacja celowa na zadania w zakresie wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2023/2024 (zł)	Środki finansowe z budżetu państwa na ucznia/ wychowanka ((kol. 4 +kol. 5) : kol. 3)) (zł)
1	2	3	4	5	6
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	531	6 974 853	-	13 135
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	329	3 356 956	-	10 204
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	944	9 285 836	86 507	9 928
4.	Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	152	1 994 738	1 607	13 134
5.	Szkoła Podstawowa w Gardnie	249	2 546 259	166 485	10 895
6.	Szkoła Podstawowa w Radziszewie	69	1 128 370	4 253	16 415
7.	Szkoła Podstawowa w Żabnicy	80	1 502 082	11 688	18 922
8.	Szkoła Muzyczna I stopnia w Gryfinie	104	1 545 846	-	14 864
<b>OGÓŁEM SZKOŁY</b>		<b>2 458</b>	<b>28 334 940</b>	<b>270 540</b>	<b>11 638</b>
9.	Przedszkole Nr 1 w Gryfinie	138	511 343	346 767	6 218
10.	Przedszkole Nr 2 w Gryfinie	291	795 121	709 139	5 169
11.	Przedszkole Nr 3 w Gryfinie	110	316 881	273 556	5 368
12.	Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	84	1 052 070	180 316	14 671
13.	Przedszkole Nr 5 w Gryfinie	115	418 344	256 709	5 870
<b>OGÓŁEM PRZEDSZKOŁA</b>		<b>738</b>	<b>3 093 759</b>	<b>1 766 487</b>	<b>6 586</b>
<b>OGÓŁEM</b>		<b>3 196</b>	<b>31 428 699</b>	<b>2 037 027</b>	<b>10 471</b>

**Uwagi:**

- 1) Liczba uczniów/wychowanków nie uwzględnia osób z Ukrainy.
- 2) Część oświatowa subwencji ogólnej dla przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych jest naliczana tylko na wychowanków 6-letnich i starszych oraz wychowanków posiadających orzeczenia poradni psychologiczno - pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju.
- 3) Dotacja celowa na wychowanie przedszkolne jest naliczana na wychowanków w wieku 2,5 – 5 lat.



### **3. Dodatki uzupełniające dla nauczycieli**

Zgodnie z art. 30a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.) Gmina Gryfino sporządziła sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń dla nauczycieli w roku 2023. W roku 2024 nie zaistniał obowiązek wypłaty dodatków uzupełniających dla nauczycieli. Kwota wydatków na wynagrodzenie dla nauczycieli wg stopni awansu zawodowego w roku 2023 była ogółem o 2 453 716,90 zł wyższa niż wymagane średnie wynagrodzenia ustawowe.

### **4. Uchwały w zakresie wynagrodzeń nauczycieli**

W dniu 23 maja 2024 r. Rada Miejska w Gryfinie podjęła Uchwałę Nr II/19/24 w sprawie przyjęcia Regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania niektórych składników wynagrodzenia nauczycielom zatrudnionym w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Gryfino (Dz. Urz. Woj. Zach. poz. 2866).

Zgodnie z art. 30 ust. 6 i 6a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.) organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego po uzgodnieniu ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli, określił w drodze regulaminu:

- 1) wysokość stawek dodatków za wystugę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków;
- 2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw;
- 3) wysokość i warunki wypłacania nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy o ile nie zostały one określone w ustawie lub w odrębnych przepisach.

Regulamin został uzgodniony z przedstawicielami Związku Nauczycielstwa Polskiego oraz Wolnego Związku Zawodowego "Forum - Oświata" i zawiera zapisy ustalone i przyjęte w trakcie negocjacji.

Najważniejsze zmiany w stosunku do regulacji zawartych w uchwale Rady Miejskiej w Gryfinie Nr XLIX/499/18 z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania niektórych składników wynagrodzenia nauczycielom zatrudnionym w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Gryfino, zmienionych uchwałą Rady Miejskiej w Gryfinie Nr XII/108/19 z dnia 26 września 2019 r. w sprawie zmiany uchwały Nr XLIX/499/18 Rady Miejskiej w Gryfinie z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania niektórych składników wynagrodzenia nauczycielom zatrudnionym w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Gryfino to:

- 1) zwiększenie do 1400 zł maksymalnej wysokości indywidualnego dodatku motywacyjnego;
- 2) zwiększenie do 2800 zł wysokości dodatku funkcyjnego dla dyrektora szkoły każdego typu liczącej powyżej 500 uczniów;
- 3) zwiększenie do 2300 zł wysokości dodatku funkcyjnego dla dyrektora szkoły każdego typu liczącej od 201 do 500 uczniów;
- 4) zwiększenie do 1900 zł wysokości dodatku funkcyjnego dla dyrektora szkoły każdego typu liczącej do 200 uczniów;
- 5) zwiększenie do 1300 zł wysokości dodatku funkcyjnego dla wicedyrektora szkoły każdego typu;
- 6) zwiększenie do 350 zł wysokości dodatku funkcyjnego dla kierownika sekcji, kierownika wydziału w szkole muzycznej;
- 7) zwiększenie do 380 zł wysokości dodatku funkcyjnego dla wychowawcy klasy;

- 8) zwiększenie do 170 zł wysokości dodatku funkcyjnego dla opiekuna stażu nauczyciela oraz mentora;
- 9) zwiększenie dodatku za pracę w warunkach trudnych do 10 zł oraz dodatku za pracę w warunkach uciążliwych do 6 zł;
- 10) wprowadzenie zapisu dotyczącego przyznawania nagród, wskazującego, że kryteria i tryb ich przyznawania określa odrębna uchwała.

W dniu 23 maja 2024 r. Rada Miejska w Gryfinie podjęła Uchwałę Nr II/20/24 w sprawie przyjęcia Regulaminu Nagród dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Gryfino (Dz. Urz. Woj. Zach. poz. 2867).

Na podstawie art. 49 ust. 2 w związku z art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.) organ prowadzący szkoły ustalił kryteria i tryb przyznawania nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, uwzględniając w szczególności sposób podziału środków na nagrody organu prowadzącego szkoły i dyrektorów szkół, tryb zgłaszania kandydatów do nagród oraz zasadę, że nagroda może być przyznana nauczycielowi po przepracowaniu w szkole co najmniej roku. Uchwała została pozytywnie zaopiniowana przez przedstawicieli Związku Nauczycielstwa Polskiego oraz Wolnego Związku Zawodowego "Forum - Oświata".

### **5. Główne inwestycje i remonty przeprowadzone w szkołach i przedszkolach w okresie od 1 września 2023 r. do 31 sierpnia 2024 r.**

#### **Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie:**

1. Przygotowanie dokumentacji do realizacji inwestycji: Przebudowa zaplecza sportowego oraz Przebudowa zaplecza szatniowo-sanitarnego w małej Sali gimnastycznej.
2. Naprawa usterek elektrycznych.
3. Konserwacja gaśnic i hydrantów.
4. Remont elektryki w kuchni.
5. Remont świetlicy i sali lekcyjnej nr 7.
6. Renowacja sprzętu komputerowego w dwóch pracowniach komputerowych.
7. Wymiana drzwi ewakuacyjnych.
8. Naprawa i wymiana lamp w kuchni.
9. Przeglądy roczne budynków wraz z placem zabaw.
10. Przegląd i naprawa instalacji gazowej.

#### **Szkoła Podstawowa Nr 2 im. kpt.ż.w. Mamerta Stankiewicza, w Gryfinie:**

1. Budowa nowego ogrodzenia wraz z rozbiórką muru oporowego i budynku garażowego oraz zabezpieczenie skarpy na terenie szkoły.
2. Przygotowanie dokumentacji do realizacji inwestycji Modernizacja Sali gimnastycznej.
3. Wymiana uszkodzonych części oraz przegląd i konserwacja urządzeń wielofunkcyjnych.
4. Zakup projektora do sali nr 2 w Pawilonie.
5. Montaż i konfiguracja elementów sieciowych (usługa informatyczna), zakup dwóch punktów dostępowych oraz materiałów potrzebnych do podłączenia internetu do gabinetu pedagoga oraz świetlicy szkolnej.
6. Modernizacja systemu monitoringu zewnętrznego.
7. Zakup projektora do sali nr 2, urządzenia wielofunkcyjnego do gabinetu dyrektora, mebli do gabinetu dyrektora i Sali nr 2 w Pawilonie, regałów na książki w bibliotece, monitorów do dwóch sal.

8. Bieżące prace konserwatorskie.

**Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie:**

1. Remont pokrycia dachowego nad salą sportową. Remont dachu przeprowadzany był na skutek jego wcześniejszego zerwania.
2. Wykonanie serwisu i naprawy urządzeń wentylacyjnych.
3. Wymiana lamp w ciągach komunikacyjnych na bloku sportowym, piwnicy i serwerowni.
4. Wymiana drzwi wejściowych w pokoju nauczycielskim.
5. Modernizacja bieżni 2-torowej o długości 333,22 m, bieżni prostej 4-torowej o długości 100 m, skoczni do skoku w dal, skoczni do skoku wzwyż przy szkole.

**Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie:**

1. Przygotowanie dokumentacji projektowej niezbędnej do przeprowadzenia inwestycji jaką będzie remont sali gimnastycznej.
2. Wymiana drzwi wejściowych.
3. Wymiana płytek na schodach wejściowych do budynku szkoły.
4. Modernizacja tablicy bezpiecznikowej Sali gimnastycznej, wymiana uszkodzonych zabezpieczeń.
5. Termomodernizacja sali gimnastycznej – główne prace to wymiana stolarki okiennej, wraz z pozostałymi robotami towarzyszącymi.

**Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Chwarstnicy:**

Bieżące prace konserwatorskie, które wynikały z codziennego funkcjonowania szkoły.

**Szkoła Podstawowa im. Małych Zesłańców Sybiru w Radziszewie:**

1. Bieżące prace konserwatorskie budynku szkoły.
2. Malowanie lamperii w dwóch salach lekcyjnych oraz w korytarzach na dwóch piętrach.
3. Wymiana o konserwacja desek w ławkach przy boisku szkolnym.

**Szkoła Podstawowa im. Księcia Barnima I w Żabnicy:**

1. Wykonanie posadzki z wykładziny w pomieszczeniu obsługi.
2. Montaż domofonu.
3. Rozbudowa systemu monitoringu szkoły.
4. Naprawa okien, w tym konserwacja i uszczelnianie.
5. Naprawa ogrodzenia.
6. Przygotowanie dokumentacji projektowej niezbędnej do przeprowadzenia inwestycji jaka będzie termomodernizacja sali gimnastycznej.
7. Bieżące prace konserwatorskie, które wynikały z codziennego funkcjonowania szkoły.

**Przedszkole Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Gryfinie:**

1. Montaż samozamykaczy w drzwiach przeciwpożarowych.
2. Naprawa urządzeń na placu zabaw, wykonanie nowych ławek, zestawów zabaw i impregnacja wszystkich urządzeń.
3. Osuszenie ścian piwnic od wewnątrz budynku i położenie nowych tynków w pomieszczeniach piwnicznych, odnowienie ścian korytarzy przedszkolnych, wejścia do budynku.

4. Remont sali logopedy na II piętrze przedszkola.
5. Wymiana skorodowanych drewnianych elementów dachów nad wejściem od strony kuchni.
6. Naprawa armatury kuchennej, odnowienie ścian obieralni warzyw.
7. Naprawa okien we wszystkich pomieszczeniach przedszkola.
8. Wyczyszczenie i udrożnienie dwóch koszy dachowych, uszczelnienie komina przy koszu dachowym od strony podwórka, naprawa membrany dachowej na poddaszu budynku przedszkola.

**Przedszkole Nr 2 im. Misia Uszatka w Gryfinie, budynek przy ul. Krzywoustego 5:**

1. Roboty elektryczne polegające na wymianie 30 niesprawnych opraw awaryjnych na oprawy Led z akumulatorami 3h wraz z pomiarami powykonawczymi.
2. Wymiana przyłącza wodociągowego w celu poprawienia ciśnienia i wydajności hydrantu.
3. Remont okna ppoż.
4. Wymiana rozdzielni elektrycznej przy głównej kuchni przedszkolnej.
5. Remont schodów wejściowych do budynku Przedszkola.
6. Zamontowanie czujników ruchu w poszczególnych pomieszczeniach.
7. Malowanie sprzętu sportowego i przepłotni na placach zabaw. Wymiana uszkodzonych elementów.
8. Bieżące prace, które wynikały z codziennego funkcjonowania przedszkola.

**Przedszkole Nr 2 im. Misia Uszatka w Gryfinie Budynek Przedszkola przy ul. Sprzymierzonych 5:**

1. Remont dachu.
2. Wykonanie prac związanych z instalacją uziemiającą (po remoncie dachu).
3. Wymalowanie sali „Zajązki”.
4. Wymiana paneli w grupie „Króliczki”.
5. Wymiana paneli w dwóch szatniach przedszkolnych.
6. Zamontowanie głównego wyłącznika prądu – 4 500, 00 zł.
7. Wymiana lamp oświetleniowych na lampy energooszczędne.
8. Wymalowanie sprzętu sportowego i przepłotni na placach zabaw.
9. Odmalowanie sufitów w toaletach przedszkolnych.
10. Rozpoczęcie zadań – doprowadzenie posadzek do wymagań przepisów ppoż. oraz wykonanie awaryjnego oświetlenia ewakuacyjnego.
11. Bieżące prace, które wynikały z codziennego funkcjonowania.

**Przedszkole Nr 3 im. Kubusia Puchatka w Gryfinie:**

1. Przygotowanie dokumentacji projektowej niezbędnej do przeprowadzenia inwestycji jaką będzie remont pokrycia dachowego.
2. Wymiana węży hydrantowych.
3. Utworzenie sali integracji sensorycznej.
4. Wymiana zewnętrznej skrzynki gazowej.
5. Wymiana centrali telefonicznej wraz z dodatkowymi aparatami bezprzewodowymi.
6. Bieżące prace, które wynikały z codziennego funkcjonowania.

#### **Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pszczółki Mai w Gryfinie:**

1. Zakup sprzętu AGD – na wyposażenie kuchni
2. Zakup wyposażenia TIK – laptopy, ruter, oraz ścianka moderacyjno modułowa.
3. Wymiana oświetlenia na energooszczędne LED w sali gimnastycznej i sali zajęć.
4. Wymiana opraw awaryjnych LED z akumulatorami.
5. Bieżące prace, które wynikały z codziennego funkcjonowania.

#### **Przedszkole Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie:**

1. Wykonanie prac niezbędnych do prawidłowej i bezpiecznej eksploatacji dźwigów.
2. Wymiana starych lamp na nowe lampy energooszczędne LED – 7 szt.
3. Naprawa urządzeń do zabaw dla dzieci na placu zabaw po przeglądzie.
4. Naprawa oświetlenia awaryjnego ewakuacyjnego.
5. Bieżące prace, które wynikały z codziennego funkcjonowania.

Ogólna wartość wykonanych prac oraz wydatków majątkowych w szkołach i przedszkolach wyniosła 2.326.122,39 zł brutto.

#### **6. Zwolnienia z opłat skarbowych**

Jednostki organizacyjne Gminy Gryfino działające w systemie oświaty - szkoły i przedszkola korzystają z nieruchomości gminnych do realizacji swoich zadań statutowych na zasadzie trwałego zarządu, który jest ustanawiany decyzją administracyjną.

Zgodnie z art. 6 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754 z późn. zm.) jednostki te są zwolnione z opłat rocznych z tytułu trwałego zarządu. Zwolnienia dotyczą również okresu od 1 września 2023 r. do 31 sierpnia 2024 r.

Na terenie Gminy Gryfino dwie niepubliczne jednostki systemu oświaty tj. niepubliczny punkt przedszkolny oraz niepubliczne Przedszkole prowadzone przez Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zachodniopomorski Oddział Regionalny w Szczecinie, prowadzą działalność w obiektach gminnych tj. świetlicach wiejskich na zasadzie odrębnych porozumień (umów) zawartych z dysponentem tych obiektów, tj. Gryfińskim Domem Kultury.

Niepubliczne Integracyjne Przedszkole „Iskierka” z oddziałami ogólnodostępnymi i specjalnymi działające na obszarze gminy Gryfino, prowadzi działalność w obiektach niestanowiących własności komunalnej.



# III

## PROJEKTY REALIZOWANE PRZEZ SZKOŁY I PRZEDSZKOLA





### III. Projekty realizowane przez szkoły i przedszkola

#### 1. Laptop Dla Ucznia

Program „Laptop dla ucznia” to rządowa inicjatywa, której celem w 2023 roku było wsparcie dzieci i młodzieży w rozwoju kompetencji cyfrowych.

Realizowany przez Ministerstwo Cyfryzacji program zakładał, że każdy uczeń IV klasy szkoły podstawowej w Polsce otrzyma na własność bezpłatny laptop. Sprzęt powinien być wykorzystany do nauki, rozwoju kompetencji cyfrowych oraz talentów i zainteresowań. Wsparciem objęci zostali uczniowie klas IV szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Gryfino.

W klasie IV szkoły podstawowej uczniowie rozpoczynają kolejny, drugi etap edukacji – wtedy też uczeń rozpoczyna naukę informatyki. To czas, w którym dzieci rozwijają swoje umiejętności cyfrowe. Uczą się jak korzystać z komputerów, programów i aplikacji, stając się tym samym bardziej zaawansowanymi użytkownikami nowych technologii. Program miał zapewnić, aby na tym ważnym etapie rozwoju każdy uczeń, niezależnie od tła społecznego czy typu szkoły, miał możliwość skorzystania z tych narzędzi.

Gmina Gryfino rozdysponowała łącznie 290 laptopów dla uczniów klas IV ze wszystkich szkół podstawowych, dla których jest organem prowadzącym.



#### 2. Bon dla nauczyciela

Ustawa z dnia 7 lipca 2023 r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli (Dz. U. poz. 1369) określiła tryb i zasady przyznawania wsparcia nauczycielom w związku z rozwojem kompetencji cyfrowych. Program „Bon dla nauczyciela” pozwala sfinansować ze środków publicznych laptopy dla nauczycieli, wychowawców lub innych pracowników pedagogicznych.

Rozporządzenie Ministra Cyfryzacji z dnia 28 września 2023 r. (Dz. U. z 2023 r. poz. 2071) określiło grupy nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych uprawnionych do otrzymania wsparcia.

Bon w wysokości 2500 zł na zakup laptopa uprawnieni nauczyciele mogą wykorzystać do 31 grudnia 2025 r.

Uprawnionymi w 2023 roku do otrzymania wsparcia w postaci bonów byli:

- a) nauczyciele publicznych i niepublicznych szkół podstawowych, którzy prowadzili zajęcia w klasach IV-VIII, takie jak:
  - o obowiązkowe zajęcia edukacyjne,
  - o dodatkowe zajęcia edukacyjne, w tym także:
    - zajęcia z języka obcego nowożytnego, który nie należy do obowiązkowych zajęć edukacyjnych,

- zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, ale są włączone do programu nauczania,
  - zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych,
  - zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
  - zajęcia, które rozwijają zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności aktywność i kreatywność,
  - zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego,
  - zajęcia religii lub etyki,
  - nauka języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego i nauka własnej historii i kultury,
  - zajęcia wychowania do życia w rodzinie,
- b) nauczyciele, którzy prowadzili dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla cudzoziemców w klasach IV-VIII,
- c) nauczyciele w klasach IV-VIII, którzy mają kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej (tzw. nauczyciele wspomagający), którzy współorganizują kształcenie integracyjne i kształcenie uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- d) nauczyciele specjaliści w klasach IV-VIII: pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny, doradca zawodowy,
- e) pozostali nauczyciele:
- wychowawcy świetlic szkolnych, którzy prowadzą zajęcia w klasach IV-VIII,
  - nauczyciele bibliotekarze bibliotek szkolnych, jeśli w szkole są klasy IV-VIII,
  - dyrektorzy szkół, dyrektorzy zespołów szkół i ośrodków, jeśli prowadzą szkoły z klasami IV-VIII (niezależnie od tego, czy realizują tygodniowy wymiar godzin zajęć, czy zostali zwolnieni z obowiązku jego realizacji).

Gmina Gryfino na podstawie wniosków dyrektorów szkół złożyła zbiorczy wniosek dla 225 uprawnionych nauczycieli do otrzymania wsparcia. Nauczyciele otrzymali wsparcie w postaci bonu na podany we wnioskach adres mailowy.



### **3. Nagroda specjalna dla nauczycieli z okazji 250. rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej**

Ustawą z dnia 7 lipca 2023 r. o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2023 oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1586) zostały wprowadzone do ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.) przepisy uprawniające nauczycieli do otrzymania nagrody specjalnej z okazji 250. rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej. Gmina Gryfino na ten cel otrzymała dodatkowe środki pochodzące z podziału

dotatkowej kwoty rezerwy subwencji ogólnej w wysokości 574.720,65 zł. Nagroda specjalna została wypłacona wszystkim nauczycielom szkół oraz przedszkoli, którzy pozostawali w stosunku pracy w dniu 20 września 2023 r.

#### **4. Aktywna Tablica - Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024**

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024. W roku szkolnym 2023/2024 dofinansowanie na zakup sprzętu lub pomocy dydaktycznych oraz narzędzi do terapii dla uczniów z niepełno sprawnościami niezbędnych do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnych w ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych otrzymała Szkoła Podstawowa im. Małych Zesańców Sybiru w Radziszewie oraz Szkoła Podstawowa im. Księcia Barnima I w Żabnicy.

Łączny koszt realizacji zadania wyniósł 66.611,00 zł z czego 53.040,00 (80%) to kwota dotacji a 13.571,00 (20%) to cześć, stanowiąca wkład własny. Zakupiono pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji, pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii procesów komunikacji, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego, pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów mających problemy w edukacji szkolnej oraz laptopy.



#### **5. Pomoc uczniom niepełnosprawnym – dofinansowanie do zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych**

W roku szkolnym 2023/2024 zrealizowano program pomocy uczniom niepełnosprawnym – dofinansowanie do zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych. Uczniowie z niepełnosprawnościami ze szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych w 2023 roku mogli skorzystać z dofinansowania na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych. Pozwolił na to „Rządowy programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych na lata 2023-2025”. Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych jest jedną z form realizacji zadania wyrównywania szans edukacyjnych, podnoszenia jakości kształcenia uczniów niepełnosprawnych, a w konsekwencji zwiększania ich szans edukacyjnych.

W latach 2023–2025 programem zostali objęci uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją), z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w przypadku, gdy są to niepełnosprawności spośród wyżej wymienionych niepełnosprawności), posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Gmina Gryfino realizuje program dla wszystkich szkół znajdujących się na jej terenie. Z pomocy skorzystało 21 osób spełniających kryteria programu na łączną kwotę dofinansowania 5.934,65 zł.



## **6. Posiłek w szkole i w domu**

Gmina Gryfino otrzymała dotację celową z przeznaczeniem na dofinansowanie zadań w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”. Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie otrzymała wsparcie na doposażenie i poprawę standardu funkcjonującej stołówki szkolnej poprzez zakup niezbędnego wyposażenia kuchni w stołówce szkolnej. Otrzymana kwota wsparcia finansowego w wysokości 24.000,00 stanowiła 80% kosztu całkowitego.



## **7. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa**

W minionym roku szkolnym szkoły i przedszkola prowadzone przez Gminę Gryfino realizowały Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025. Gmina otrzymała dotację celową na ten cel. Zgodnie ze szczegółowymi warunkami realizacji Priorytetu 3 programu, w odniesieniu do placówek wychowania przedszkolnego wsparcie finansowe zostało udzielone na zakup książek będących nowościami wydawniczymi dla dzieci w wieku 3-6 lat (w tym książek obrazkowych, drukowanych, mówionych i elektronicznych) oraz na realizację działań promujących czytelnictwo.

W odniesieniu do szkół wsparcie finansowe przeznaczono się na zakup książek będących nowościami wydawniczymi i niebędących podręcznikami, w szczególności książek historycznych oraz lektur szkolnych (w tym książek opublikowanych drukiem lub

na innym nośniku) oraz na zakup nowych elementów wyposażenia bibliotek szkolnych i na realizację działań promujących czytelnictwo.

Na wniosek Gminy Gryfino wsparcie finansowe otrzymały:

- Szkoła Podstawowa im. Księcia Barnima I w Żabnicy – oddział przedszkolny – wsparcie w wysokości 1.500 zł
- Szkoła Podstawowa im. Księcia Barnima I w Żabnicy – wsparcie w wysokości 4.000 zł
- Przedszkole Nr 3 im. Kubusia Puchatka w Gryfinie - wsparcie w wysokości 3.000 zł
- Przedszkole Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie - wsparcie w wysokości 3.000 zł
- Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie – oddział przedszkolny – wsparcie w wysokości 2.400,00 zł
- Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie – wsparcie w wysokości 3.600,00
- Szkoła Podstawowa Nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza – wsparcie w wysokości 12 000,00 zł
- Szkoła Podstawowa im. Małych Zesańców Sybiru w Radziszewie – wsparcie w wysokości 4.000,00 zł.

Wsparcie finansowe stanowi 80% kwoty kosztów realizacji zadania, pozostałe 20% stanowi finansowy wkład własny Gminy Gryfino. Szkoły Podstawowe zakupiły łącznie 776 książek do bibliotek szkolnych, przedszkola oraz oddziały przedszkolne zakupiły 485 pozycji książkowych.

Szkoły i przedszkola biorące udział w programie przeprowadziły szereg działań mających na celu popularyzację czytelnictwa oraz zachęcenie uczniów do korzystania ze zbiorów bibliotecznych. W jednostkach odbyły się spotkania autorskie, konkursy o tematyce czytelniczej.



**Narodowy Program  
Rozwoju Czytelnictwa 2.0**

### **8. Poznaj Polskę – edycja 2023 r.**

W roku szkolnym 2023/2024 kontynuowano realizację wycieczek szkolnych w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „Poznaj Polskę” – edycja 2023, w ramach Programu Polski Ład. W okresie październik – listopad 2023 r. 198 uczniów z trzech szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Gryfino zwiedzili muzea oraz ośrodki kultury i nauki w różnych miejscach Polski - punkty edukacyjne wskazane do wyboru przez Ministra Edukacji i Nauki, w tym:

- Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie – 3 wycieczki: do Międzyzdrojów i Wolina, Poznania, Warszawy;
- Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie - wycieczka do Gdańska i Malborka;
- Szkoła Podstawowa im. Księcia Barnima I w Żabnicy - wycieczka do Torunia.

Udział szkół podstawowych Gminy Gryfino w Przedsięwzięciu „Poznaj Polskę” przyczynił się do uatrakcyjnienia procesu edukacyjnego. Umożliwił uczniom poznanie Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki.

W lutym 2024 r. złożono do Ministerstwa Edukacji Sprawozdanie z realizacji zadania dofinansowanego w ramach przedsięwzięcia pn. „Poznaj Polskę” w roku 2023. Wydatki ogółem wyniosły 93 445,43 zł, w tym:

- 1) 58 149,53 zł - dotacji celowa z budżetu państwa;
- 2) 35 295,90 zł - wkład własny (wpłaty rodziców).

### **9. Adaptacja do zmian klimatu poprzez rozwój zielonej i niebieskiej infrastruktury w Gryfinie**

W ramach dodatkowego dofinansowania z funduszu Europejskiego Obszaru Gospodarczego otrzymanego w lutym 2024 r., Gmina Gryfino wyposażyła szkoły podstawowe ze swojego obszaru w infrastrukturę sprzyjającą ekologicznej edukacji.

W trzech niżej wymienionych szkołach podstawowych utworzono stałe ogródki edukacyjne:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie,
- Szkoła Podstawowa Nr 2 im. kpt.ż.w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie,
- Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie.

W ramach zadania dla każdej ze szkół zakupiono i zamontowano wiaty ogrodowe z ławkami oraz zakupiono drewniane skrzynie do nasadzeń, w których uczniowie zasiał nasiona warzyw a także posadzili kwiaty i byliny. Przy każdej szkole stanęły również naziemne zbiorniki do gromadzenia wody deszczowej. Łącznie zakupiono i zamontowano 3 wiaty ogrodowe, 30 ławek ogrodowych, 30 skrzyń na nasadzenia oraz zamontowano 6 zbiorników do gromadzenia wody deszczowej o pojemności 700 litrów.

W czterech szkołach podstawowych na terenie gminy Gryfino, w Szkole Podstawowej w Chwarstnicy, Szkole Podstawowej w Gardnie, Szkole Podstawowej w Radziszewie, Szkole Podstawowej w Żabnicy) zamontowano ławostoły edukacyjne oraz wykonano tablice edukacyjne na temat fotosyntezy, samożywności i cudzożywności organizmów, warstw lasu oraz rodzajów drzew liściastych i iglastych.

W sumie zainstalowano 16 stołów i 20 tablic.

Wartość zadania brutto wyniosła: 205 094,41 zł (dofinansowanie 85%).

Dzieci uczęszczające do Przedszkola Nr 1 im. Krasnala Hałabały oraz Przedszkola Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie wzięły udział w praktycznej nauce zakładania ogródka deszczowego. Ogródek deszczowy to prosty i efektywny sposób na wykorzystywanie wody deszczowej do pielęgnacji roślin oraz upiększenie otoczenia.

W Przedszkolu Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie ogródek zlokalizowano przy wejściu głównym do budynku. Dzieci pod okiem instruktorów zasadziły wspólnie 100 różnego rodzaju roślin. Natomiast w Przedszkolu Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Gryfinie na 34 m<sup>2</sup> zasadzono 300 roślin.

Dzięki temu przedsięwzięciu przedszkolaki miały okazję zapoznać się z zaletami wykorzystywania naturalnie pozyskiwanych zasobów wodnych – w tym przypadku wody deszczowej – do utrzymywania zieleni. Działanie odbyło się w ramach projektu „Adaptacja do zmian klimatu poprzez rozwój zielonej i niebieskiej infrastruktury w Gryfinie”. Wartość zadania brutto wyniosła: 58 276,35 zł (dofinansowanie 85%).



## **10. Wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe**

Gmina Gryfino wyposażała szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe na rok szkolny 2023/2024. Uczniowie publicznych szkół podstawowych mieli prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania, ustalonych

dla tych szkół. Wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe jest zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej, wykonywanym przez jednostki samorządu terytorialnego prowadzące te szkoły. Na realizację tego zadania, jednostka samorządu terytorialnego otrzymuje dotację celową z budżetu państwa, udzielaną przez wojewodę. W roku 2023 zakupiono podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe za łączną kwotę 275.871,69 zł:

Jednostka budżetowa	Wykonane wydatki
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Gryfinie	68 530,10 zł
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	40 889,04 zł
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	113 193,03 zł
Szkoła Podstawowa w Radziszewie	9 803,01 zł
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	8 166,32 zł
Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	16 743,50 zł
Szkoła Podstawowa w Gardnie	18 546,69 zł
<b>SUMA</b>	<b>275 871,69zł</b>

Ponadto Gmina Gryfino otrzymała środki z Funduszu Pomocy na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów, będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2024 r. poz. 167 ze zm.) albo którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa, w zakresie, o którym mowa w art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół. W roku szkolnym 2023/2024 ze środków Funduszu Pomocy zakupiono podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla 83 uczniów za łączną kwotę 8.395,45 zł:

Jednostka budżetowa	Wykonane wydatki
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Gryfinie	3 344,25 zł
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	1 371,37 zł
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	2 811,84 zł
Szkoła Podstawowa w Żabnicy	511,83 zł
Szkoła Podstawowa w Gardnie	356,16 zł
<b>SUMA</b>	<b>8 395,45 zł</b>



## **11. Projekty/przedsięwzięcia realizowane przez jednostki oświatowe**

W roku szkolnym 2023/2024 wszystkie przedszkola i szkoły, których organem prowadzącym jest Gmina Gryfino realizowały wiele przedsięwzięć ze środków krajowych oraz współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej mających na celu polepszenie efektów nauki, wspomaganie dzieci w rozwijaniu ich uzdolnień, kształtowaniu ich umiejętności intelektualnych oraz kulturowych. Uczniowie i wychowankowie szkół i przedszkoli brali udział w wielu akcjach kulturalno-rozrywkowych oraz charytatywnych pomagając innym mieszkańcom oraz czworonożnym przyjaciołom. Wszystkie działania mają na celu budowanie od najmłodszego poczucia własnej wartości, otwartości na świat, poczucia obowiązku wobec potrzebujących. Od najmłodszych lat dzieci uczą się jak być współczesnym patriotą - człowiekiem otwartym, tolerancyjnym, dbającym o środowisko, szanującym swoją dużą i małą ojczyznę. Jednostki oświatowe współpracują z wieloma instytucjami lokalnymi, które wspierają dyrektorów w realizacji działań opiekuńczo wychowawczych m.in. z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gryfinie, Państwową Powiatową Strażą Pożarną, Nadleśnictwem Gryfino, Biblioteką Publiczną, Gryfińskim Domem Kultury czy stowarzyszeniami działającymi na terenie gminy.

Poniżej najważniejsze działania, które wskazali dyrektorzy jednostek w roku szkolnym 2023/2024.

### **Przedszkole Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Gryfinie**

- W świecie Montessori – program promującym pracę wg metody Montessori;
- II Międzyprzedszkolny przegląd recytatorski pt. „Gryfino wierszem malowane!” pokazanie postępów w nauce wypowiedziania słów przez dzieci uczęszczające na zajęcia logopedyczne;
- Międzyprzedszkolne Mistrzostwa Pamięci pt. „Państwa Unii Europejskich” - przedszkolaki cały rok poznawały ciekawostki i informacje o różnych państwach UE, a podczas finału świetnie bawiły się wykazując ogromną wiedzę i umiejętności;
- Projekt edukacyjny pt. „Poruszające bajki o emocjach” - każdego dnia stwarzane były sytuacje, gdzie wywoływana była nowa emocja, pozwalająca doświadczyć i nazwać uczucia, które towarzyszą im w danej chwili;
- Projekt edukacyjny pt. „Bajkoterapia czyli uzdrawianie przez bajki” - prowadzenie działań profilaktyczno-edukacyjnych ukierunkowanych na uczenie dzieci rozpoznawania i radzenia sobie z emocjami i trudnymi sytuacjami;
- Projekt „Adaptacja do zmian klimatu poprzez rozwój zielonej i niebieskiej infrastruktury w Gryfinie” - uwrażliwienie dzieci na temat dbania o wspólną przestrzeń oraz na dbałość o przyrodę;
- Jarmark Wielkanocny, Mikołajki, 770 lecie Gryfina;
- Święto Pieczonego Ziemniaka, Nazywam się Miliard, Światowy Dzień Zdrowia, „Poruszające Bajki o Emocjach”;

- Projekt czytelniczy „Biblioteka Przedszkolaka” - zachęcanie dzieci, rodziców i opiekunów do obcowania z książką.



### **Przedszkole Nr 2 im. Misia Uszatka w Gryfinie**

- Projekt Edukacyjny Piękna Nasza Polska Cała - rozbudzenie w dziecku świadomości kim jest i skąd pochodzi, uwrażliwienie na piękno, folklor i tradycje Polski;
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Aniołkowe Granie - propagowanie idei rodzicielstwa zastępczego wśród dzieci, młodzieży, rodziców i placówek edukacyjnych, a założeniem od samego początku była integracja środowisk przedszkoli, szkół i placówek opiekuńczych;
- Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury - promowanie i rozwijanie czytelnictwa;
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Wspólnie mocniejsi- uczymy się przez integrację - poprawienie relacji między dziećmi;
- Międzynarodowy Projekt HAPPY KIDERGARTEN;
- Projekt BOHATERON w Twojej Szkole/Przedszkolu 2023 - przekazywanie wiedzy historycznej, wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, krzewienie postaw patriotycznych oraz budowanie wrażliwości społecznej;
- Współpraca z niemieckim przedszkolem z Crussow - integracja dzieci niemieckich z polskimi;

- Ogólnopolski Program Optymistyczne Przedszkole - rozwijanie w dziecku optymizmu, poczucia własnej wartości, nauczenie, jak radzić sobie w różnych sytuacjach, jak rozwijać zainteresowania i talenty;
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Sensoryczny Kogel-Mogel” - dostarczanie wrażeń dotykowych;
- Dzień Bezpiecznego Internetu 2024 - przypomnienie jak ważne jest umiejętne i bezpieczne korzystanie z nowoczesnych technologii.



### Przedszkole Nr 3 im. Kubusia Puchatka w Gryfinie

- Gramy zmysłami - rozwijanie poczucia piękna, estetyki, wyobraźni;
- Zabawa ze sztuką – poznawanie nowych metod plastycznych do pracy z dziećmi, pobudzanie wrażliwości na piękno otaczającego świata;
- W zdrowym ciele zdrowy duch- wie o tym każdy mały zuch – promowanie aktywności ruchowej poprzez zabawy i ćwiczenia, kształtowanie postaw prozdrowotnych, profilaktyka wad postawy;
- „Przyjaciele ze Stumilowego Lasu” – program autorski. Głównym celem programu było rozwijanie u wychowanków zainteresowania książkami, a także kształtowanie w nich satysfakcji możliwości obcowania z literaturą;

- „Kubusiowi przyjaciele Natury” - to jeden z największych ogólnopolskich programów edukacyjnych dla przedszkoli poświęcony tematyce ekologicznej, organizowany przez markę Kubuś.



### **Przedszkole Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pszczółki Mai w Gryfinie**

- „Jestem Polakiem, mieszkam w Gryfinie” - wychowanie do wartości - kształtowanie postaw patriotycznych, przybliżenie dzieciom historii i teraźniejszości miasta, w którym mieszkają. „Ruszamy się po zdrowie” - Kształtowanie dbałości o zdrowie i rozwijania aktywności fizycznej dzieci;
- „Zdrowe odżywianie w obiad, kolację i śniadanie” –wyszkolenie u dzieci postaw prozdrowotnych poprzez uczenie zasad zdrowego odżywiania oraz przekazywanie wiedzy na temat produktów służących zdrowiu i produktów dla zdrowia szkodliwych;
- Projekt „Książka dla przedszkolaka” – działania promujące czytelnictwo wśród przedszkolaków;
- „Matematyka z fantazją” - wspieranie ciekawości, aktywności i samodzielności w toku podejmowanych działań z zakresu edukacji matematycznej;

- „Kodowanie na dywanie” - świadome, merytoryczne i metodyczne wprowadzanie elementów kodowania i robotyki do zajęć dydaktycznych na różnych etapach edukacji przedszkolna. Nauka przez zabawę i doświadczanie;
- Kontynuacja projektów z lat wcześniejszych tj.:
- Program promocji zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippiego”;
- Program pracy logopedycznej „Duża żaba nad sadzawką napotkała żuka”;
- Program terapii ręki „Od zabawy do precyzji”;
- Działalność kółka plastycznego „Pędzelek” i kółka teatralnego „Ali baba i czterdziestu rozbójników” (z nowymi aktorami) - rozwijanie możliwości artystycznych dziecka poprzez wzbudzanie zainteresowań sztuką, kształcenie umiejętności jej odbioru i tworzenia w zakresie aktywności plastycznej, muzycznej i teatralnej, wychowanie przez sztukę – dziecko widzem i aktorem.;
- Obchody wybranych świąt z „Kalendarza świąt nietypowych” nawiązujących do wartości takich jak dobro/przyjaźń/szacunek.



llk

## Przedszkole Nr 5 im. Calineczki w Gryfinie

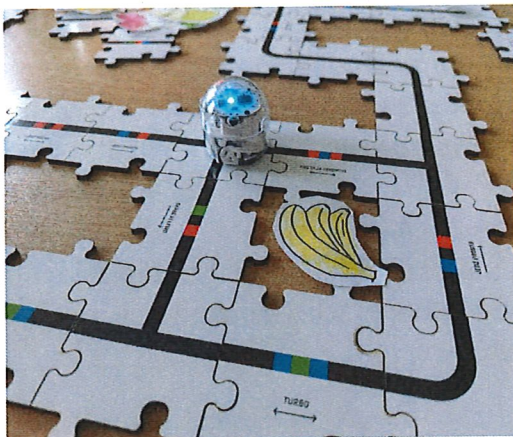
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Gramy Zmysłami” - innowacyjne i kreatywne podejście do tematyki rozwijania zmysłów u dzieci. Tworzenie przez nauczycieli odpowiednich warunków do poznawania świata wieloma zmysłami oraz budowania wiedzy na temat integracji sensorycznej;
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Z darami natury świat nie jest ponury!” – edycja III - kształtowanie postaw proekologicznych, pobudzanie kreatywności dzieci i nauczycieli oraz rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody;
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Jestem małym przyjacielem przyrody" - rozwijanie zainteresowań przyrodniczych dzieci, poszerzanie wiedzy o świecie oraz kształtowanie odpowiednich postaw proekologicznych;
- Ogólnopolski Program „Uczymy Dzieci Programować” - kodowanie z wykorzystaniem różnorodnych pomocy: kolorowych kubeczków, kolorowych kartoników, mat do kodowania;
- „Dzień pustej klasy” - zachęcenie nauczycieli, by choć jedną lekcję spędzili ze swoimi uczniami poza budynkiem szkoły;
- Projekt Ministerstwa Zdrowia - „Zdrowe dzieci” - propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci do lat 6 oraz promocja zdrowych nawyków żywieniowych wśród ich rodziców, nauczycieli, personelu przedszkoli i żłobków;
- „Ogródek deszczowy” w ramach projektu „Adaptacja do zmian klimatu poprzez rozwój zielonej i niebieskiej infrastruktury w Gryfinie”;
- Program profilaktyczny w zakresie higieny i zdrowia jamy ustnej wśród dzieci i ich rodziców/opiekunów pt. „Zdrowe zęby mamy – marchewkę zajadamy” przy współpracy Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Gryfinie.





### **Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie**

- Wzmocnij swoje otoczenie - PSE – Polskie Sieci Energetyczne - Utworzenie pracowni robotyki w Szkole Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie. Rozbudzenie zainteresowania tworzeniem i programowaniem robotów;
- Polsko – niemiecka współpraca młodzieży – Stowarzyszenie Gmin Polskich Euroregionu Pomerania, Uczestnikami projektu są uczniowie klasy 2 i 5 Szkoły Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie oraz Grundschule Bertolt Brecht w Schwedt. Celem projektu jest nawiązywanie relacji pomiędzy młodzieżą polską i niemiecką, popularyzowanie języka i wspieranie dialogu międzykulturowego Niemiec i Polski, nawiązanie długoterminowych przyjaźni między uczniami szkół partnerskich, rozwijanie umiejętności społecznych, kulturowych i językowych jako wyzwania współczesnego świata, rozbudzanie potrzeby nauki języków obcych.



*Handwritten signature or mark.*



### **Szkoła Podstawowa Nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie**

- Aktywni Błękitni to szeroko zakrojony projekt edukacyjny dla szkół podstawowych realizowany od 2019 roku pod patronatem Ministerstwa Infrastruktury, Ministerstwa Edukacji i Nauki, Ministerstwa Klimatu i Środowiska, Ministerstwa Zdrowia oraz Ministerstwa Sportu i Turystyki. Misją programu jest promowanie wiedzy o zrównoważonej gospodarce wodnej, szczególnie w zakresie ochrony środowiska, ochrony przeciwpowodziowej i zapobieganiu skutkom suszy, a także dbałości o wodę i znajomości zasad bezpiecznego korzystania z rekreacji wodnej;
- Być jak Ignacy – Nauka pełna energii - celem programu jest popularyzacja polskiej nauki oraz pielęgnowanie pamięci o naszych wybitnych naukowcach. VIII edycja skupiła się na inspirowaniu uczniów do odkrywania wiedzy z zakresu energetyki i zachęca do twórczych i fascynujących eksperymentów. Zajęcia w ramach programu zostały zaprojektowane w sposób angażujący, kreatywny i dostosowany do preferencji uczestników;
- Niebieskie Igrzyska są formą obchodów Światowego Dnia Świadomości Autyzmu przypadającego na 2 kwietnia oraz Światowego Miesiąca Wiedzy na Temat Autyzmu. Niebieskie Igrzyska pokazują jak wspaniałe dzieci z autyzmem mogą uczestniczyć w zajęciach sportowych i wspólnotowych;
- Projekt EduKleks - Inspirowanie uczniów do odkrywania magii książkowej i filmowej Akademii Pana Kleksa., Rozwój kreatywności, kooperacji, komunikacji i krytycznego myślenia, doskonalenie kompetencji kluczowych uczniów.





### Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie

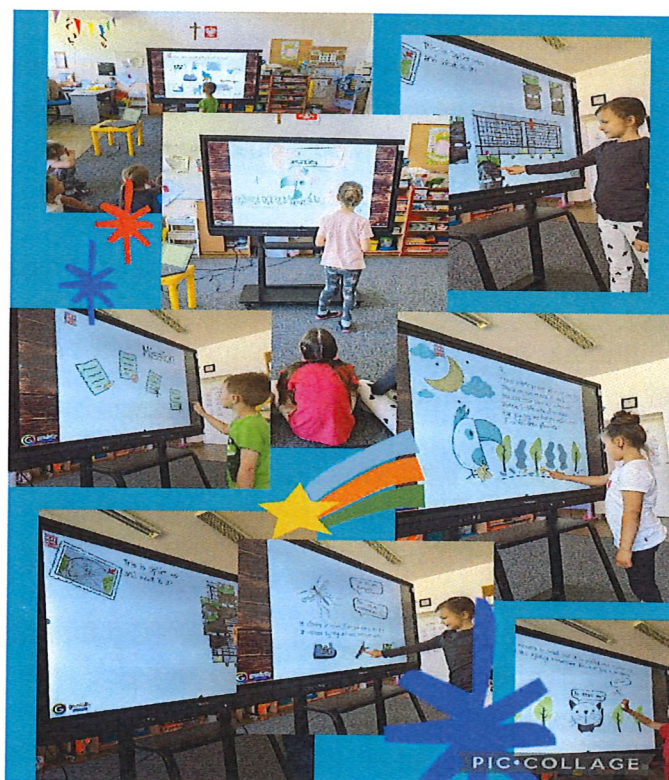
- Program „GAZ-SYSTEM dla Edukacji” do którego przystąpiła Gmina Gryfino - szkoła otrzymała darowiznę w wysokości 19 000 zł na zakup sprzętu sportowego;
- Program MEN i SZS „Młodzieżowy Organizator Sportu”;
- Akademia Bezpiecznego Puchatka;
- Kubusiowi Przyjaciele Natury;
- Trzymaj Formę;
- Ogródki edukacyjne;
- Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym – Zabawa Sztuką;
- Wojewódzkiego Programu Zdrowia Jamy Ustnej i Zapobiegania Próchnicy pod hasłem „Zdrowe zęby mamy- marchewkę zajadamy”.
- Zbiórka na rzecz dzieci przebywających w szczecińskim szpitalu na oddziale Hematoonkologii i Gastroenterologii przy ul. Unii Lubelskiej;
- Bożonarodzeniowa i Wielkanocna Kartka dla Bohatera;
- „Pamiętajcie o ogrodach...” koncert charytatywny;
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy;
- Kiermasze charytatywne pod hasłem „Pomoc futrzastym milusińskim z Gryfina”.



## Szkoła Podstawowa im. Księcia Barnima I w Żabnicy

- „Matematyka i sztuka razem” to projekt międzynarodowy, który skierowany był dla dzieci od 6 do 11 lat. Wzięło w nim udział 32 partnerów z Turcji, Polski, Rumunii, Gruzji, Litwy, Grecji, Włoch i Chorwacji. Realizowany był od września 2023 do lutego 2024 roku. Projekt miał zainteresować uczniów, pobudzić ich kreatywność i twórcze myślenie oraz pokazać, że obcowanie ze sztuką ma wiele wspólnego z matematyką ma również zachęcić ich do korzystania z nowoczesnych narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie edukacji, uczenia się i utrwalania wiedzy i umiejętności;
- "Bio Kids"- międzynarodowy projekt skierowany do dzieci w wieku 5 do 10 lat i realizowany był od grudnia 2023 do maja 2024. Wzięło w nim udział 28 partnerów z Polski, Turcji, Gruzji, Chorwacji i Portugalii. Głównym celem była zdolność uczniów do nawiązywania relacji z osobami z różnych kultur i wyrażania siebie. Odkrywanie bogactwa natury. Zrozumienie, że inspiracja z natury ułatwia nam życie. Zdolność do modelowania i projektowania przy użyciu narzędzi technologicznych oraz tworzenia produktów;
- Archipelag Skarbów - Partner projektu: Ośrodek Pomocy Społecznej w Gryfinie. Celem programu było zapobieganie różnym zachowaniom ryzykownym i problemom młodzieży. Uczniowie klasy 8 podczas dwudniowego szkolenia wzięli udział w zajęciach o tematyce dotyczącej szczęścia w życiu, miłości i seksualności w kontekście dojrzałego, trwałego związku. Ponadto program profilaktyki zintegrowanej zawierał elementy pracy nad komunikacją, asertywnością oraz zachowaniami agresywnymi;
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa Wzmocnienie czytelnictwa, dofinansowanie na zakup nowości wydawniczych do naszej szkolnej biblioteki. Szkoła zorganizowała wiele działań zachęcających całą społeczność szkolną do czytania.
  - organizacja Narodowego Czytania,
  - organizacja Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania,
  - organizacja międzynarodowej akcji bicia rekordu czytania w czasie przerw „Przerwa na Czytanie”,
  - organizacja Nocy Bibliotek we współpracy z wychowawcami i udział w Ogólnopolskim Konkursie na Najciekawsze Wydarzenie Nocy Bibliotek,
  - organizacja Dnia Postaci z Bajek,
  - organizacja działań BohaterON w bibliotece szkolnej,
  - Majowe Świąta w bibliotece – rozwiązywanie rebusów, krzyżówek,
  - udział uczniów w ogólnopolskim projekcie czytelniczym Czytam z klasą „Lekturki spod chmurki”,
  - organizacja Tygodnia Bibliotek 2024 i udział w Ogólnopolskim Konkursie na Najciekawsze Wydarzenie Tygodnia Bibliotek;
- Poznaj Polskę Przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki - szkoła otrzymała dofinansowanie na organizację wycieczki dla uczniów klas IV – VIII szkoły do Torunia. Celem wycieczki było uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Przedsięwzięcie wspomogło realizację podstaw programowej dla szkoły podstawowej. Udział uczniów w wycieczce sprawił, że nauka nabrała praktycznego wymiaru. Zrealizowane punkty edukacyjne:
  - Dom Mikołaja Kopernika, Oddział Muzeum Okręgowego w Toruniu;
  - Toruń - Stare Miasto i Nowe Miasto;

- Centrum Popularyzacji Kosmosu "Planetarium - Toruń";
- Żywe Muzeum Piernika.





### Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Chwarstnicy

- Innowacja pedagogiczna „Arcypalce – wszystko zaczyna się od kropki” - innowacja programowo-metodyczna zrealizowana została w klasie III podczas dodatkowych zajęć artystycznych. Zadania wykonywane przez uczniów zostały opracowane w oparciu o książkę M. Deuchars „Arcypalce”. Skupiły się one głównie na działalności artystycznej, która miała na celu rozwijanie wrażliwość estetycznej uczniów. Pomagała im dostrzegać piękno otaczającego świata i inspirować się nim podczas tworzenia swoich prac. Dzięki podjętym działaniom dzieci ćwiczyły współpracę w grupie, prawidłowe posługiwanie się narzędziami plastycznymi. Stały się bardziej pewne siebie, ćwiczyły swoją kreatywności i chętnie podejmowały nowe wyzwania.



- Projekt edukacyjny „Ciekawscy trzecioklasiści. Dlaczego wszystkie pytania są



dobrze?” Projekt realizowany był w roku szkolnym 2023/2024 w klasie III. Uczniowie wspólnie z wychowawcą zostali uczestnikami zajęć, podczas których szukali odpowiedzi na pytania z różnych dziedzin. Dzieci pracując indywidualnie lub grupowo uczyły się koncentrować na zadaniach, trenowały krytyczne myślenie, kreatywność i umiejętność radzenia sobie z emocjami.

- „Und wer bist du?- współpraca międzynarodowa poprzez platformę internetową eTwinning” ze szkołami w Chorwacji, we Francji, w Słowenii oraz w Finlandii celem projektu jest umiejętność skutecznego komunikowania się w języku niemieckim w mowie i w piśmie. Priorytetem jest rozwijanie wszystkich sprawności językowych, ze szczególnym uwzględnieniem sprawności pisania.



- „Ja w świecie emocji” - głównym celem projektu było wspieranie rozwoju kompetencji emocjonalnych i społecznych uczniów, jak również integracja zespołu klasowego i budowanie pozytywnych relacji.
- "Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach" celem programu jest zapobieganie używaniu substancji psychoaktywnych, w szczególności nowych narkotyków, przez osoby młode.



### **Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie**

- Trenuj na niebiesko - Celem przedsięwzięcia jest pokazanie, że ludzie z autyzmem żyją wśród nas. W szkole przeprowadzono akcję pod hasłem: „Autyzm różnica, nie wada”;
- Cykliczne spotkania z absolwentami SP w Gardnie - Szkoła Podstawowa w Gardnie, to szkoła z tradycjami. Jedną z nich są odbywające się rokrocznie spotkania z absolwentami, którzy prezentują swoim „młodszym kolegom” własną ścieżkę edukacyjną i zawodową. Uświadamiają one uczniom jak różne drogi życiowe można wybrać po ukończeniu „podstawówki”. Pokazują, że mimo różnych trudności, każdy może odnieść sukces na własną miarę;
- Szkolna gazetka „Kropeczka” Szkolny Pulitzer - redakcja szkolnej gazetki „Kropeczka” otrzymała zaproszenie na finał konkursu „Szkolny Pulitzer 2023” województwa zachodniopomorskiego. Konkursu „Szkolny Pulitzer 2023” organizowany jest przez redakcję „Kuriera Szczecińskiego”. Uczniowie znaleźli się w wąskim gronie wyróżnionych redakcji gazetek szkolnych województwa zachodniopomorskiego. To bardzo duży sukces zważywszy na fakt, że wśród wyróżnionych znaleźli się nie tylko uczniowie szkół podstawowych, ale też ponadpodstawowych;
- Łączy nas pamięć - rocznica wybuchu powstania w Getcie Warszawskim, aby uczcić heroiczną postawę powstańców, każda klasa przygotowała symboliczne żółte żonkile, które dzięki Markowi Edelmanowi, jednemu z przywódców kwietniowego zrywu, stały się symbolem walki o ludzką godność w nieludzkich czasach;

- Akademia Młodego Prawnika - popularyzowanie wiedzy prawnej, rozwijanie zainteresowań uczniów w zakresie funkcjonowania państwa, praworządności, praw ucznia, praw obywatela, a także rozwijanie umiejętności interpretacji przepisów prawa oraz wykorzystania wiedzy prawnej w praktyce. Cele szczegółowe Akademii zakładały przede wszystkim propagowanie kultury prawnej przez zdobycie i pogłębienie wiedzy z zakresu polskiego systemu prawnego, w szczególności środków i mechanizmów ochrony praw i wolności zagwarantowanych w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej. 16 marca br. na Wydziale Prawa i Administracji US odbyła się uroczysta inauguracja II edycji Akademii Młodego Prawnika, podczas której uczniowie złożyli ślubowanie i zostali pasowani na uczestnika II edycji Akademii Młodego Prawnika. Każdy uczeń otrzymał indeks uczestnika i przygotowane materiały szkoleniowe. Trzy uczennice klasy siódmej znalazły się w tak elitarnym gronie. Dziewczęta wprowadziły w życie hasło: „Chcieć, to móc”;
- „Z kulturą mi do twarzy” Spotkania z muzyką.
- „Archipeląg skarbów” - uczniowie uczyli się jak zrozumieć siebie, własne emocje oraz uczyli się relacji z innymi osobami. Rozmawiali na temat zagrożeń wieku dorastania jak: narkotyki, alkohol, dopalacze, pornografia, agresja.



Nominacja do Nagrody Głównej

**„Kropeczka”**

gazetka uczniów

Szkoły Podstawowej  
im. Bohaterów Westerplatte  
w Gardnie

JURY KONKURSU

zastępca redaktora naczelnego

Sylvia Dudek

*Sylvia Dudek*

prezes - redaktor naczelny

Roman Ciepłowski

*Roman Ciepłowski*

redaktor

Katarzyna Lipska-Sokolowska

*Katarzyna Lipska-Sokolowska*

Szczecin, 21 grudnia 2023 r.





## Szkoła Podstawowa im. Małych Zesłańców Sybiru w Radziszewie

- Warsztaty "Misja Project - warsztat młodego Managera"- w ramach podnoszenia jakości pracy szkoły we współpracy z Uniwersytetem Szczecińskim - Kołem Naukowym Project z Wydziału Zarządzania i Ekonomiki Usług odbyły się warsztaty z zarządzania projektami. W szkole odbyło się spotkanie z Panem Janem Filipowiakiem, właścicielem kilku firm zajmujących się rozszerzoną i wirtualną rzeczywistością. Uczniowie mogli stworzyć własnego avatara do Ureal Engine. Warsztaty objęły temat ChatGP, Ai i ochronę danych osobowych w Internecie.
- Sukcesywnie organizowane są kiermasze, których dochód przeznaczony jest dla uczniów Szkoły.
- We współpracy z Towarzystwem Przyjaciół Dzieci kontynuowane są akcje pozyskiwania pieniędzy na edukację Antonelli Kapuły - adopcja na odległość.
- Szkoła wsparła Fundację na Rzecz Osób Niewidomych i Niepełnosprawnych „Pomóż i Ty”.
- Razem z TPD zorganizowano zbiórkę karmy dla zwierząt „Świąteczna paczka dla zwierzaczka”.
- Aktywna tablica - w ramach programu, zakupiono sprzęt i urządzenia o wartości 35 000 zł. Program dedykowany był m.in. uczniom objętym pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Podłogi interaktywne, roboty Photon i odpowiednie programy wzbogacają zajęcia wspierające rozwój dzieci.
- Narodowy Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025. Za pozyskaną sumę ponad 5 000 złotych, zakupiono do biblioteki szkolnej nowy stół i krzesła, pufy dziecięce, czytnik do e-booków oraz nowe książki niebędące podręcznikami.
- „Przerwa na czytanie – bicie rekordu w czytaniu na przerwie”. Celem akcji była promocja czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży;
- Zbiórka darów dla Domu Dziecka w Chojnie.





# IV

## POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ OŚWIATOWA



## IV. Pozostała działalność oświatowa

### 1. Pomoc materialna o charakterze socjalnym

W roku szkolnym 2023/2024 zostało przyjętych łącznie 15 wniosków o przyznanie stypendium socjalnego na podstawie art. 90 d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 ze zm.) dla uczniów jednostek oświatowych, których organem prowadzącym jest Gmina Gryfino, z czego:

- 13 wniosków rozpatrzono pozytywnie,
- 1 wniosek wycofano,
- 1 wniosek rozpatrzono negatywnie.

Wśród decyzji pozytywnych można wyodrębnić:

- 10 decyzji przyznające stypendium w wysokości 99,20 zł miesięcznie;
- 3 decyzje przyznającą stypendium w wysokości 124,00 zł miesięcznie.

Łączna kwota wypłaconych stypendiów w roku szkolnym 2023/2024 wyniosła 23.064,00 zł.

Przyznawanie pomocy materialnej o charakterze socjalnym w formie stypendium socjalnego jest zadaniem własnym gminy o charakterze obowiązkowym. Jednostką realizującą zadanie jest Ośrodek Pomocy Społecznej w Gryfinie.

### 2. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Gryfino rozpatrywano, zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe, wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych, a także ukończyli naukę zawodu lub przyuczenie do . Na realizację powyższego zadania pozyskano środki od Wojewody Zachodniopomorskiego, które w 100% pokryły poniesione wydatki. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników stanowi Pomoc Publiczną – De Minimis. Liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu pokazuje tabela:

Liczba pracodawców, którzy złożyli wnioski	Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu	Liczba młodocianych, którzy ukończyli przyuczenie do zawodu	Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota, jaką w roku szkolnym 2023/2024 wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania
31	30	39	1	3	350 626,95

### 3. Powierzenie stanowiska dyrektora

Wraz z końcem roku szkolnego 2023/2024 kończyły się kadencje dyrektorów:

- a) Szkoły Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie,
- b) Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie,
- c) Przedszkola Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pszczółki Mai w Gryfinie.

W związku z powyższym Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino ogłosił konkursy na kandydatów na stanowiska dyrektorów w ww. jednostkach. 20 czerwca 2024 r. odbyły się posiedzenia Komisji powołanych do przeprowadzenia postępowań konkursowych na kandydatów na stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 1 w Gryfinie oraz Szkoły Podstawowej Nr 3 w Gryfinie. Komisje po analizie formalnej przedłożonych w ofertach dokumentów oraz po przeprowadzeniu rozmów z kandydatami wyłoniły kandydatów na stanowiska Dyrektorów. Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino zatwierdził postępowania konkursowe i zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa powierzył stanowiska dyrektorów. Zarządzeniem Nr 0050.87.2024 z dnia 19 lipca 2024 r. Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino powierzył Pani Marzenie Jabłońskiej stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej z siedzibą w Gryfinie przy ul. Łużyckiej 22, 74-100 Gryfino na okres od dnia 1 września 2024 r. do dnia 31 sierpnia 2029 r.

Zarządzeniem Nr 0050.88.2024 z dnia 19 lipca 2024 r. Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino powierzył Pani Renacie Danucie Miśkiewicz stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Noblistów Polskich z siedzibą w Gryfinie przy ul. J. Iwaszkiewicza 70, 74-100 Gryfino na okres od dnia 1 września 2024 r. do dnia 31 sierpnia 2029 r.

Do konkursu na stanowisko dyrektora Przedszkola Nr 4 w Gryfinie nie zgłosił się żaden kandydat, dlatego zgodnie z art. 63 ust. 1, 12 i ust. 21, w związku z art. 29 ust.1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 900 z późn. zm.) w porozumieniu z Zachodniopomorskim Kuratorem Oświaty zarządzeniem Nr 0050.103.2024 Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino, jako organ prowadzący powierzył stanowisko dyrektora Przedszkola Nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pszczółki Mai w Gryfinie pani Beacie Brzósce na okres od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r.

#### **4. Egzaminy na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego**

Zgodnie z art. 9g ust. 2 ustawy Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.) w dniu 23 listopada 2023 r. Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino wydał zarządzenie Nr 0050.119.2023 w sprawie powołania komisji egzaminacyjnych dla ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego nauczycieli przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Gryfino. W dniu 08 grudnia 2023 r. nadał stopień nauczyciela mianowanego 3 nauczycielom, którzy do dnia 31 października 2023 r. złożyli wnioski o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego, a następnie w dniu 01 grudnia 2023 r. zdali egzamin przed ww komisjami egzaminacyjnymi.

Zgodnie z art. 9g ust. 2 ustawy Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986) w dniu 10 lipca 2024 r. Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino wydał zarządzenie Nr 0050.84.2024 w sprawie powołania komisji egzaminacyjnych dla ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego nauczycieli jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę Gryfino. W dniu 12 sierpnia 2024 r. nadał stopień nauczyciela mianowanego 15 nauczycielom zatrudnionym w szkołach i przedszkolach Gminy Gryfino, którzy do dnia 30 czerwca 2024 r. złożyli wnioski o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego, a następnie w dniach 15, 17, 18, 22 i 30 lipca 2024 r. zdali egzamin przed ww komisjami.

## 5. Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe

Zgodnie z art. 90g ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm.) szkoła może udzielić stypendium za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe. Poniższa tabela przedstawia liczbę uczniów, którzy w roku szkolnym 2023/2024 otrzymali przedmiotowe stypendium, według poszczególnych szkół.

Lp.	Szkoła	Stypendia za wyniki w nauce	Stypendia za osiągnięcia sportowe
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Gryfinie	83	56
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Gryfinie	89	9
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3 w Gryfinie	301	143
4.	Szkoła Podstawowa w Gardnie	21	0
5.	Szkoła Podstawowa w Chwarstnicy	38	0
6.	Szkoła Podstawowa w Radziszewie	8	0
7.	Szkoła Podstawowa w Żabnicy	26	0

Kwota stypendium za osiągnięcia w nauce i osiągnięcia sportowe w roku szkolnym 2023/2024 wynosiła 200 zł na osobę.

## 6. Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2024 r.

Zadaniem organu prowadzącego nie jest sprawowanie nadzoru pedagogicznego. Mimo to ustawodawca, wprowadzając obowiązek przedstawiania corocznie informacji o realizacji zadań oświatowych wykonywanych przez organ prowadzący, zobligował organ wykonawczy do przedstawienia informacji o wynikach egzaminu ósmoklasisty. Wobec tego poniżej zostały przedstawione wyniki egzaminu.

W Gminie Gryfino każdy dyrektor szkoły wykonuje zadania związane z nadzorem pedagogicznym w swojej jednostce.

W celu przygotowania niniejszej informacji zwrócono się do dyrektorów wszystkich szkół, których organem prowadzącym jest Gmina Gryfino, o przedłożenie wyników egzaminu ósmoklasisty w ich szkołach wraz z komentarzem.



## **Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie**

### **I. Informacje ogólne:**

Ilość uczniów klas VIII - 39 osób

Ilość uczniów zdających egzamin - 39 osób

Ilość uczniów zwolnionych z egzaminu - 0 osób

Ilość uczniów z obniżonymi wymaganiami - 11 osób, w tym:

- z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego - 3 osoby

- z dostosowaniami - 8 osób, w tym:

- uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się - 2 osoby

- uczniowie cudzoziemcy - 3 osoby

- uczniowie obywatele Ukrainy - 3 osoby

### **II. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie i w kraju**

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy na osobę w szkole	Średni wynik punktowy na osobę w szkole	Średni wynik procentowy na osobę w woj. zachodniopomorskim	Stanin
Język polski	55%	24,97 pkt	55%	4
Matematyka	45%	11,13 pkt	46%	5
Język angielski	62%	33,81 pkt	64%	5

### **III. Wyniki krańcowe**

a) Najniższa uzyskana w szkole liczba 3 punktów/ 7% - 1 uczeń - j. polski.

b) Najwyższa uzyskana w szkole liczba 41 punktów/ 91% - 1 uczeń - j. polski.

c) Najniższa uzyskana w szkole liczba 2 punkty/ 8% - 1 uczeń - matematyka.

d) Najwyższa uzyskana w szkole liczba 23 punkty/ 92% - 3 uczniów - matematyka.

e) Najniższa uzyskana w szkole liczba 8 punktów/ 15% - 2 uczniów - j. angielski.

f) Najwyższa uzyskana w szkole liczba 53 punkty/ 96% - 4 uczniów - j. angielski.

### **IV. Komentarz dyrektora szkoły - osoby odpowiedzialnej za sprawowanie nadzoru pedagogicznego w szkole.**

„Za rozwiązanie zadań z języka polskiego ósmoklasiści Szkoły Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie uzyskali średnio 55% punktów możliwych do zdobycia. Wynik szkoły klasyfikuje się w stanie 4.

Arkusze standardowy zawierał 18 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 17 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Kamieni na szaniec Aleksandra Kamińskiego) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu O szczęściu Frédérica Lenoira). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości tematyki, problematyki i treści wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – gry planszowej – oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden



z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami, które sprawdzały umiejętność czytania utworów literackich oraz odbioru tekstów kultury. Jednym z zadań, które okazało się łatwe dla ósmoklasistów, było zadanie 13., sprawdzające umiejętność wyszukiwania informacji w tekście. Aby udzielić poprawnej odpowiedzi w tym zadaniu, należało najpierw uważnie przeczytać 4. akapit tekstu Frédérica Lenoira, a następnie odszukać informację dotyczącą tego, w jaki sposób – według autora – można osiągnąć szczęście. Ósmoklasiści bardzo dobrze poradzili sobie z tym zadaniem – 97% uczniów otrzymało punkt za jego rozwiązanie.

Trudności tegorocznym ósmoklasistom sprawiło zadanie 18.6., które dotyczyło poprawności językowej w wypracowaniu. Uczniowie uzyskali 19% punktów możliwych do zdobycia.

Test okazał się bardzo łatwy (współczynnik łatwości 90-100%) dla 1 ucznia, łatwy (współczynnik łatwości 70-89%) dla 5 uczniów, bardzo trudny (współczynnik łatwości 0-19%) dla 1 ucznia.

Za rozwiązanie zadań z matematyki ósmoklasiści Szkoły Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie uzyskali średnio 45% punktów możliwych do zdobycia. Wynik szkoły klasyfikuje się w stanie 5.

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały wymagania egzaminacyjne z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.

Zadaniem, z którym uczniowie najlepiej sobie poradzili, okazało się zadanie 13. Zadanie to sprawdzało umiejętność określania stosunku długości boków prostokąta. Zadanie poprawnie rozwiązało 67% uczniów.

Najwięcej trudności sprawiło zdającym zadanie 14., którego rozwiązanie wymagało określenia długości przyprostokątnej oraz obliczenia pola trójkąta. Zadanie poprawnie rozwiązało 17% uczniów.

Test okazał się bardzo łatwy (współczynnik łatwości 90-100%) dla 3 uczniów, łatwy (współczynnik łatwości 70-89%) dla 5 uczniów, bardzo trudny (współczynnik łatwości 0-19%) dla 10 uczniów.

Za rozwiązanie zadań z języka angielskiego ósmoklasiści Szkoły Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie uzyskali średnio 62% punktów możliwych do zdobycia. Wynik szkoły klasyfikuje się w stanie 5.

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (wpisu na stronę internetową).

W arkuszu egzaminacyjnym sprawdzane były umiejętności uczniów w pięciu obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej.

Najłatwiejsze dla ósmoklasistów okazało się zadanie 5.1, sprawdzające znajomość funkcji językowych. Zadanie wymagało wybrania właściwej reakcji na sytuację opisaną w języku polskim. Zadanie zostało poprawnie wykonane przez 100% uczniów.

Najtrudniejszym zadaniem dla ósmoklasistów przystępujących do tegorocznego egzaminu było zadanie 13.2, które sprawdzało znajomość środków językowych. Zadanie to wymagało użycia konstrukcji z przysłówkiem „too”, poprawnie rozwiązało je 16% ósmoklasistów

Test okazał się bardzo łatwy (współczynnik łatwości 90-100%) dla 9 uczniów, łatwy (współczynnik łatwości 70 – 89%) dla 6 uczniów, bardzo trudny (współczynnik łatwości 0-19%) dla 1 ucznia.

Wyniki egzaminu zostały omówione na spotkaniach zespołów samokształceniowych nauczycieli języka polskiego, matematyki i języków obcych. Nauczyciele sformułowali wnioski i rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2024/2025.”

Dyrektor Szkoły  
Marzena Jabłońska



## **Szkoła Podstawowa Nr 2 im. kpt. ż. w. Mamerta Stankiewicza w Gryfinie**

### **I. Informacje ogólne:**

Ilość uczniów klas VIII- 36 osób

Ilość uczniów zdających egzamin- 36 osoby

Ilość uczniów zwolnionych z egzaminu- 0

Ilość uczniów z obniżonymi wymaganiami- 2 osoby, w tym:

- z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – 0 osób

- z dostosowaniami- 2 osoby

### **II. Wyniki Szkoły**

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy na osobę w szkole	Średni wynik punktowy na osobę w szkole	Średni wynik procentowy na osobę w woj. zachodniopomorskim	Stanin
Język polski	55,39 %	24,9 pkt	55%	4
Matematyka	55,61 %	11,9 pkt	46%	5
Język angielski	66,34 %	33,6 pkt	64%	5

### III. Wyniki krańcowe

- a) Najniższa uzyskana w szkole liczba 5 punktów/11 %- 1 uczeń – j. polski.
- b) Najwyższa uzyskana w szkole liczba 42 punkty/93 %- 3 uczniów – j. polski.
- c) Najniższa uzyskana w szkole liczba 0 punktów/0%- 1 uczeń – matematyka.
- d) Najwyższa uzyskana w szkole liczba 25 punktów/100 %- 2 uczniów – matematyka.
- e) Najniższa uzyskana w szkole liczba 8 punktów/15 %- 1 uczeń- j. angielski.
- f) Najwyższa uzyskana w szkole liczba 55 punktów/100 %- 2 uczniów – j. angielski.

### IV. Komentarz dyrektora szkoły.

„Wyniki egzaminu ósmoklasisty odzwierciedlają wiadomości, umiejętności i możliwości uczniów. Niskie wyniki grupy uczniów spowodowane były głównie: częstą absencją na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych, problemami zdrowotnymi, trudnościami w przyswajaniu wiedzy (5 opinii PPP). Mimo tych przeciwności szkoła nadal osiąga wysokie wyniki na tle innych szkół gminy Gryfino.”

Dyrektor Szkoły  
Jowita Niewiarowska



### Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie

#### I. Informacje ogólne:

Ilość uczniów klas VIII – 23

Ilość uczniów zdających egzamin – 22

Ilość uczniów zwolnionych - 1

Ilość uczniów z obniżonymi wymaganiami – 9, w tym

- z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – 1 osoba

- z dostosowaniami - 8 osób

#### II. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie i kraju

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy na osobę w szkole	Średni wynik punktowy na osobę w szkole	Średni wynik procentowy na osobę w woj. zachodniopomorskim	Stanin
Język polski	55,72 %	25,18 pkt	55%	4
Matematyka	42,73 %	10,69 pkt	46%	4
Język angielski	62,91 %	33,90 pkt	64%	5

### III. Wyniki krańcowe

- a) Najniższa uzyskana w szkole liczba 3 punktów / 7% - 1 uczeń - j. polski.
  - b) Najwyższa uzyskana w szkole liczba 40 punktów/ 89% - 1 uczeń – j. polski.
  - c) Najniższa uzyskana w szkole liczba 1 punktu / 4 % - 1 uczeń- matematyka.
  - d) Najwyższa uzyskana w szkole liczba 24 punktów/ 96% - 1 uczeń matematyka.
  - e) Najniższa uzyskana w szkole liczba 7 punktów / 13% - 1 uczeń-j. angielski.
  - f) Najwyższa uzyskana w szkole liczba 54 punktów/ 98% - 2 uczniów – j. angielski.
- W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie nie przystąpili do egzaminu z języka niemieckiego. Jeden uczeń przystąpił do egzaminu z języka rosyjskiego i uzyskał liczbę 49 punktów / 89%.

### IV. Komentarz dyrektora szkoły

„Wyniki egzaminu ósmoklasisty są zbliżone do średnich wyników w województwie.”

Dyrektor Szkoły  
Renata Miśkiewicz



### Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Chwarstnicy

#### I. Informacje ogólne:

Ilość uczniów klas VIII – 7 osób

Ilość uczniów zdających egzamin – 7 osób

Ilość uczniów zwolnionych z egzaminu – 0 osób

Ilość uczniów z obniżonymi wymaganiami – 0 osób

#### II. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie i w kraju

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy na osobę w szkole	Średni wynik punktowy na osobę w szkole	Średni wynik procentowy na osobę w woj. zachodniopomorskim	Stanin
Język polski	47 %	21 pkt	55 %	3
Matematyka	35 %	9 pkt	46 %	3
Język niemiecki	43 %	24 pkt	49 %	4

### III. Wyniki Krańcowe

- a) Najniższa uzyskana w szkole liczba 8 punktów/18% - 1 uczeń - j. polski.
- b) Najwyższa uzyskana w szkole liczba 37 punktów/82% - 1 uczeń - j. polski.
- c) Najniższa uzyskana w szkole liczba 3 punktów/12% - 2 uczeń – matematyka.
- d) Najwyższa uzyskana w szkole liczba 22 punktów/88% - 1 uczeń – matematyka.
- e) Najniższa uzyskana w szkole liczba 12 punktów/22% - 1 uczeń - j. niemiecki.
- f) Najwyższa uzyskana w szkole liczba 50 punktów/91% - 1 uczeń - j. niemiecki.

### IV. Komentarz dyrektora szkoły – osoby odpowiedzialnej za sprawowanie nadzoru pedagogicznego w szkole.

- „Na początku roku szkolnego zostały przeprowadzone w klasach wstępne diagnozy oraz obserwacje.
- Na koniec roku szkolnego zostały przeprowadzone w klasach diagnozy końcowe.
- Została przeprowadzona diagnoza na koniec pierwszego etapu edukacyjnego (I – III).
- Został przeprowadzony próbny egzamin ósmoklasisty.
- Ze wszystkich diagnoz i egzaminów próbnych opracowano wnioski i rekomendacje do dalszej pracy w obszarze dydaktycznym.
- Z wynikami diagnoz i egzaminów próbnych, wnioskami oraz rekomendacjami zapoznano nauczycieli, uczniów i rodziców.
- Szczegółowo zapoznano uczniów z opisem wymagań egzaminacyjnych.
- Nauczyciele przystosowali nauczane treści do zmienionych wymagań egzaminacyjnych.
- Prowadzone były zajęcia dodatkowe przygotowujące uczniów klasy ósmej do egzaminu ósmoklasisty.
- Uczniowie rozwiązywali zadania egzaminacyjne doskonalące umiejętność rozwiązywania zadań zamkniętych i otwartych.
- Uczniowie rozwiązywali zadania łączące wiedzę z różnych działów matematyki w celu jednoczesnego utrwalenia poznanych wcześniej zagadnień oraz kształcenia nowych umiejętności.
- Na zajęciach lekcyjnych (szczególnie w klasie VII i VIII) rozwiązywano przykładowe zadania egzaminacyjne z aktualnie przerabianego tematu.
- Podano uczniom strony internetowe zawierające arkusze egzaminacyjne z matematyki.
- Udostępniono uczniom klas ósmych arkusze egzaminacyjne do samodzielnego rozwiązywania i kontrolowano ich rozwiązywanie.
- Udostępniano materiały związane z egzaminem ósmoklasisty (repetitorium ósmoklasisty).
- Na lekcjach matematyki stosowane były elementy oceniania kształtującego (np. patyczki, NaCoBeZu) i metody aktywizujące uczniów (np. gry i zabawy interaktywne).
- Uczniowie byli zachęceni i wspierani, aby poprawiać swoje oceny.
- Zostały przeprowadzone indywidualne konsultacje dla uczniów i rodziców.
- Podczas lekcji, nauczyciele wszystkich etapów kształcenia rozwijali logiczne myślenie tzn. zwracali uwagę, aby uczniowie dokonywali refleksji na temat otrzymanego wyniku w odniesieniu do rzeczywistości oraz z warunkami zadania.
- Tabliczka mnożenia była utrwalana na wszystkich etapach kształcenia.
- Nauczyciele matematyki dzielili się wiedzą i doświadczeniem w ramach zespołu przedmiotowego.

- Nauczyciele różnych przedmiotów współdziałali w celu włączania treści matematycznych do tematów poszczególnych lekcji.”

Dyrektor Szkoły  
Izabela Nikitińska



### **Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Gardnie**

#### **I. Informacje ogólne:**

Ilość uczniów klas VIII – 15 osób

Ilość uczniów zdających egzamin - 15 osób

Ilość uczniów zwolnionych z egzaminu – 0

Ilość uczniów z obniżonymi wymaganiami 7 osób, w tym:

- z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego 1 osoba

- z dostosowaniem wymagań – 6 osób.

#### **II. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie**

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy na osobę w szkole	Średni wynik punktowy na osobę w szkole	Średni wynik procentowy na osobę w woj. zachodniopomorskim	Stanin
Język polski	49 %	22,21 pkt	55 %	3
Matematyka	33 %	8,36 pkt	46 %	3
Język angielski	51 %	28,17 pkt	64 %	3

#### **III. Wyniki krańcowe**

- Najniższa uzyskana w szkole liczba punktów z języka polskiego – 10 pkt/22% - 2 uczniów.
- Najwyższa uzyskana w szkole liczba punktów z języka polskiego – 35 pkt/78% - 1 uczeń.
- Najniższa uzyskana w szkole liczba punktów z matematyki – 0 pkt/0% - 1 uczeń.
- Najwyższa uzyskana w szkole liczba punktów z matematyki – 22 pkt/88% - 1 uczeń.
- Najniższa uzyskana w szkole liczba punktów z języka angielskiego – 8 pkt/15% - 1 uczeń.
- Najwyższa uzyskana w szkole liczba punktów z języka angielskiego – 54 pkt/98% - 1 uczeń.

#### IV. Komentarz dyrektora szkoły – osoby odpowiedzialnej za sprawowanie nadzoru pedagogicznego

„Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej w Gardnie przystąpiło 15 uczniów. Sześcioro z nich (43%) posiadało opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dostosowaniu wymagań do indywidualnych możliwości. Jeden uczeń w związku z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego korzystał z arkusza dostosowanego (OPO - 400).

Średnie ocen końcoworocznych z przedmiotów egzaminacyjnych wglądały w sposób następujący:

- język polski – 3,07
- matematyka – 2,87
- język angielski – 3,40

Dwóch uczniów na koniec roku szkolnego otrzymało oceny niedostateczne z matematyki i wyznaczono im egzamin poprawkowy. Jeden z nich egzamin zdał i ukończył szkołę, drugi zaś nie zdał egzaminu poprawkowego i w związku z tym obecnie powtarza klasę ósmą. Troje uczniów, spośród zdających egzamin, otrzymało promocję do klasy ósmej z jedną oceną niedostateczną – dwóch z języka polskiego i jeden z matematyki.

Ósmoklasistom oferowano różne formy pomocy w przygotowaniu do egzaminu oraz zajęcia związane z uzupełnieniem braków lub poszerzeniem wiadomości z poszczególnych przedmiotów egzaminacyjnych. Część z uczniów korzystała z zajęć dodatkowych lub konsultacji, np. w ramach godzin dostępności. Jednak duża grupa ósmoklasistów nie była nimi zainteresowana. Przeprowadzono szereg rozmów zarówno z uczniami jak i ich rodzicami na temat zaangażowania uczniów w proces edukacyjny, jednak w większości przypadków nie przyniosły one oczekiwanych rezultatów, np. w postaci chęci poprawy ocen niedostatecznych.

Wśród ósmoklasistów byli również i tacy, którzy osiągnęli wynik satysfakcjonujący zarówno z punktu widzenia ucznia, jego rodzica, jak i szkoły.

Z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w różnej formie korzystało sześcioro (43%) uczniów klasy 8a:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – troje uczniów (20%);
- porady i konsultacje – jeden uczeń (7%);
- zajęcia rozwijające uzdolnienia – jeden uczeń (7%);
- zajęcia rewalidacyjne – jeden uczeń (7%).”

Dyrektor Szkoły  
Agnieszka Sudakow



Szkoła Podstawowa  
im. Bohaterów Westerplatte  
w Gardnie

## **Szkoła Podstawowa im. Małych Zesłańców Sybiru w Radziszewie**

### **I. Informacje ogólne:**

Ilość uczniów klas VIII – 6 osób

Ilość uczniów zdających egzamin – 6 osób

Ilość uczniów zwolnionych z egzaminu – 0 osób

Ilość uczniów z obniżonymi wymaganiami – 1 osoba, w tym:

- z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – 0 osób

- z dostosowaniami – 1 osoba

### **II. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie**

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy na osobę w szkole	Średni wynik punktowy na osobę w szkole/maksymalna liczba punktów	Średni wynik procentowy na osobę w województwie zachodniopomorskim dla miejscowości wiejskich	Stanin
Język polski	36,7 %	16,50 pkt	54,9 %	1
Matematyka	34,7 %	8,7 pkt	45,5 %	3
Język angielski	42 %	23,2 pkt	64,03 %	2

### **III. Wyniki Krańcowe**

a) Najniższa uzyskana w szkole liczba 6 punktów/13% - 1 uczeń- j. polski.

b) Najwyższa uzyskana w szkole liczba 25 punktów/56 % - 1 uczeń- j. polski.

c) Najniższa uzyskana w szkole liczba 1 punkt/ 4% - 1 uczeń- matematyka.

d) Najwyższa uzyskana w szkole liczba 19 punktów/76% - 1 uczeń – matematyka.

e) Najniższa uzyskana w szkole liczba 10 punktów/18 % - 2 uczniów - j. angielski.

f) Najwyższa uzyskana w szkole liczba 54 punktów/98% - 1 uczeń - j. angielski.

### **IV. Komentarz dyrektora szkoły – osoby odpowiedzialnej za sprawowanie nadzoru pedagogicznego w szkole.**

„Przy liczbie zdających 6 uczniów, 1 uczeń z obniżonymi wymaganiami w znaczny sposób zaniżył wynik ogólny z poszczególnych przedmiotów. Chłopiec uzyskał wszystkie najniższe wyniki podane wyżej.”

Dyrektor Szkoły

Beata Wójcik





## **Szkoła Podstawowa im. ks. Barnima I w Żabnicy**

### **I. Informacje ogólne**

Ilość uczniów w klasie VIII – 8 osób

Ilość uczniów zdających egzamin – 8 osób

Ilość uczniów zwolnionych z egzaminu – 0 osób

Ilość uczniów z dostosowanymi wymaganiami – 0 osoby, w tym:

- z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – 0 osób
- z dostosowaniami – 0 osób

### **II. Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie i w kraju**

Przedmiot egzaminacyjny	Średni wynik procentowy na osobę w szkole	Średni wynik punktowy na osobę w szkole	Średni wynik procentowy na osobę w woj. zachodniopomorskim	Stanin
Język polski	66 %	29,70 pkt	55 %	6
Matematyka	49 %	12,25 pkt	46 %	5
Język angielski	67 %	36,85 pkt	64 %	5

### **III. Wyniki Krańcowe**

- a) Najniższa uzyskana w szkole liczba 17 punktów / 38% - 1 uczeń – j. polski.
- b) Najwyższa uzyskana w szkole liczba 40 punktów / 89% - 1 uczeń – j. polski.
- c) Najniższa uzyskana w szkole liczba 2 punkty / 8% - 1 uczeń – matematyka.
- d) Najwyższa uzyskana w szkole liczba 24 punkty / 96% - 1 uczeń – matematyka.
- e) Najniższa uzyskana w szkole liczba 16 punktów / 29% - 1 uczeń – j. angielski.
- f) Najwyższa uzyskana w szkole liczba 54 punkty / 98% - 1 uczeń – j. angielski.

### **IV. Komentarz dyrektora szkoły – osoby odpowiedzialnej za sprawowanie nadzoru pedagogicznego w szkole**

„W roku szkolnym 2023/2024 nauczyciele podejmowali się wielu działań mających na celu wzrost efektywności kształcenia w zakresie języka polskiego, matematyki i języka angielskiego, m.in.:

- przeprowadzono szkolenia mające na celu doskonalenie warsztatu pracy:
- „Co zamiast stopni?” oraz „Poziomy i narzędzia informacji zwrotnej” (Zwinna Edukacja – Fundacja Szkoła Bez Ocen),
- „Doskonalenie się w ramach obserwacji koleżeńskich” (szkolenie w ramach WDN),
- przeprowadzono dwa próbne egzaminy,
- po każdym próbnym egzaminie organizowano indywidualne spotkania w których uczestniczyli rodzice, uczniowie, nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych i wychowawca,
- zaangażowano nauczycieli innych przedmiotów do pracy nad konkretnymi trudnościami uczniów,
- pedagog szkolny ściśle współpracował z rodzicami uczniów oraz z instytucjami zewnętrznymi.

Wyniki uzyskane na egzaminie 2024 są w porównaniu do wyników uzyskanych w roku 2023 są wyższe:

- z języka polskiego – o 8% oraz o 3 staniny,

- z matematyki – o 25% oraz o 4 staniny,
- z języka angielskiego – o 22% oraz o 3 staniny.

Ponadto wyniki uzyskane przez szkołę są:

- w przypadku języka polskiego – wyższe od wyników uzyskanych w gminie, powiecie, województwie i kraju,
- w przypadku matematyki – wyższe od wyników uzyskanych w gminie, powiecie i województwie,
- w przypadku języka angielskiego – wyższe od wyników uzyskanych w gminie, powiecie, województwie i kraju.”

Dyrektor Szkoły

Lila Kluza-Howil



## **7. Profilaktyka bezpieczeństwa**

W minionym roku szkolnym 2023/2024 realizowane były zadania związane z profilaktyką bezpieczeństwa dla jednostek oświatowych. Zadania te realizowane były przez Wydział Spraw Społecznych przy współpracy z innymi instytucjami m.in. Komendą Powiatową Straży Pożarnej w Gryfinie, Ochotniczą Strażą Pożarną z terenu Gminy Gryfino, Komendą Powiatową Policji w Gryfinie, Gryfińskim Stowarzyszeniem Ratowniczym. W zadaniu brała też udział Gminna Straż Miejska oraz Gminne Centrum Zarządzania Kryzysowego. Pracownicy wydziału prowadzili działania związane z wieloma aspektami życia uczniowskiego, w tym m.in. „Bezpieczna droga do szkoły”. Celem zajęć była nauka uczniów klas pierwszych bezpiecznych i właściwych zachowań na drodze. W pierwszej części została omówiona droga dziecka z domu do szkoły i z powrotem oraz zasady prawidłowego poruszania się po drodze oraz rodzaje znaków drogowych. Druga część spotkania została przeprowadzona w praktyce na przejściach dla pieszych w pobliżu szkoły. Dzieci zastosowały wszystkie te wiadomości, które zostały omówione w pierwszej teoretycznej części spotkania. Uczniowie zadawali wiele dociekliwych pytań jak również chętnie odpowiadały na zadawane im pytania. Uczestnicy zajęć otrzymali element odblaskowy oraz kamizelkę odblaskową zakupioną z budżetu Gminy Gryfino.

Przy współpracy z Komendą Powiatową Policji w Gryfinie oraz Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Gryfinie przeprowadzono zajęcia profilaktyczne: „Bezpieczna droga do przedszkola”. Działania te skierowane były do przedszkolaków z Przedszkola Nr 2 w Gryfinie, Przedszkola Nr 4 w Gryfinie, Przedszkola Nr 5 w Gryfinie.

Akcja miała na celu naukę podstaw bezpieczeństwa ruchu drogowego poprzez zabawę. Każde dziecko wyposażone zostało w chustkę odblaskową oraz odblask zakupione z budżetu Gminy Gryfino.

Przeprowadzono akcję profilaktyczną: „Czad Cichy Zabójca” w jednostkach oświatowych, jednostkach organizacyjnych, spółkach gminnych. Celem działań była eliminacja niebezpieczeństw związanych ze smogiem, zacczadzeniem i pożarami, których główną przyczyną są źle eksploatowane lub zaniedbane przewody kominowe i urządzenia grzewcze.

Przy współpracy z Komendą Powiatową Policji w Gryfinie odbyły się zajęcia profilaktyczne o tematyce: „Kontakt z osobą obcą”. Zajęcia zostały przeprowadzone dla przedszkolaków. Celem spotkań było przedstawienie zagrożeń wynikających z kontaktów z osobą nieznaną.

Przy współpracy z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Gryfinie, Państwowej Straży Pożarnej z Gryfina, oraz pracownikami Gminnego Centrum Zarządzania Kryzysowego w Gryfinie przeprowadzono działania profilaktyczne dot.: „Bezpiecznych wakacji”. Uczniowie zostali uświadomieni o zagrożeniach związanych z okresem wakacyjnym, takich jak bezpieczeństwo na drodze, nad wodą i w górach oraz z osobą obcą. Dzieci przypomniły sobie numery telefonów alarmowych oraz zasady wzywania pierwszej pomocy. Działania zostały przeprowadzone w Szkole Podstawowej w Żabnicy, Szkole Podstawowej w Chwarstnicy oraz podczas półkolonii letnich, które odbywają się w Szkole Podstawowej Nr 1 w Gryfinie. Każdy uczestnik akcji otrzymał element odblaskowy, który został zakupiony z budżetu Gminy Gryfino.





### **8. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty**

Brak przeprowadzonych kontroli planowanych i doraźnych przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie w roku szkolnym 2023/2024 w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Gryfino.

Opracował Wydział Edukacji

Gryfino, dnia 31 października 2024 r.

Z up. BURMISTRZA  
Z-ca BURMISTRZA  
Aleksandra Szymanowicz

